

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย: หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</p> <p>ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Social Work Programs in Social Work</p>
<p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)</p> <p>ชื่อย่อ (ภาษาไทย): สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)</p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Social Work (Social Work)</p> <p>ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.S.W. (Social Work)</p>
<p>3. วิชาเอก</p> <p>สังคมสงเคราะห์</p>
<p>4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</p> <p>145 หน่วยกิต</p>
<p>5. รูปแบบของหลักสูตร</p> <p>5.1 รูปแบบ</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี</p> <p>5.2 ภาษาที่ใช้</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>5.3 การรับเข้าศึกษา</p> <p>รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น</p> <p>หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง</p> <p>5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</p>
<p>6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร</p> <p>เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ พ.ศ. 2549</p>

สภาวิชาการกลั่นกรองและเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2554						
สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2554 วันที่ 7 เดือนเมษายน พ.ศ. 2554 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554						
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2556 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)						
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 8.1 นักสังคมสงเคราะห์ / นักพัฒนาสังคม / พัฒนาการ / พัฒนาชุมชน 8.2 เจ้าหน้าที่บุคคล / เจ้าหน้าที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 8.3 นักวิชาการ / นักวิจัย / นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 8.4 นักบริหาร / เจ้าหน้าที่บริหาร ฯลฯ						
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร						
ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	นายวรเทพ เวียงแก*	xxxxxxxx	อาจารย์	- สส.ม.(สังคม สงเคราะห์) - ศน.บ.(ภาษา อังกฤษ)	ม.ธรรม- ศาสตร์ ม.มหามกุฏ ราช วิทยาลัย	2541 2537
2	นายเอกชาติรี สุขเสน*	xxxxxxxx	อาจารย์	- สส.ม. (ทาง การศึกษา) - ศน.บ. (ภาษา อังกฤษ)	ม.ธรรม- ศาสตร์ ม.มหา มกุฏราช วิทยาลัย	2542 2539
3	พระทวี อภโย*	xxxxxxxx	อาจารย์	-ศศ.ม.(สังคม วิทยาการ พัฒนา) -ศน.บ.(ภาษา อังกฤษ)	ม.ขอนแก่น ม.มหามกุฏ ราชวิทยาลัย	2550 2546

4	นายอเนก มูลมา	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศศ.ม. (จารึกภาษา ตะวันออก) - ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษย วิทยา)	ม.ศิลปากร ม.มหามกุฏ ราช วิทยาลัย	2547 2541
5	นายเดชา กัปโก	xxxxxxxxxx	อาจารย์	- Ph.D. (Sociology) - M.A. (Sociology) - ศน.บ.(สังคม วิทยาและ มานุษยวิท ยา)	Banaras Hindu University, India Banaras Hindu University, India, ม.มหามกุฏ ราช วิทยาลัย	2541 2547 2538
หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย						
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ 11.1.1 สังคมโลกปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง อย่าง รวดเร็ว มีการลงทุนข้ามชาติอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง 11.1.2 เป็นสังคมโลกาภิวัตน์ การเดินทาง การติดต่อถึงกันเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว จึง ทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคม 11.1.3 มีความก้าวหน้าในด้านการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วโลก เกิดความตื่นตัวของ เทคโนโลยีการสื่อสาร 11.1.4 เกิดการแข่งขันทางด้านความรู้ เศรษฐกิจและตลาดแรงงาน ทำให้หน่วยงานต่างๆต้อง ปรับนโยบายและกลยุทธ์การทำงาน เพื่อให้สามารถรองรับการแข่งขันดังกล่าว 11.1.5 มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพของนักสังคมสงเคราะห์ การกำหนดมาตรฐานการ						

<p>ดำเนินงานของนักสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งการกำหนดคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ</p> <p>11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>11.2.1 สังคมปัจจุบันได้รับอิทธิพลจากวัตถุนิยมและบริโภคนิยม เกิดปัญหาด้านครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยต่างๆ เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก</p> <p>11.2.2 มีการเปลี่ยนแปลงของกระแสวัฒนธรรม ประเทศในภูมิภาคเอเชียได้รับกระแสวัฒนธรรมจากโลกตะวันตกมากขึ้น ต้องใช้วิจารณ์ญาณการรับรู้ข้อมูล</p> <p>11.2.3 เกิดสังคมที่มีการแข่งขันกันสูงและทุกรูปแบบ</p> <p>11.2.4 ประชาชนมีความเครียด ทำให้เกิดความรุนแรงในสังคม ชุมชน ครอบครัวและบุคคล เกิดความรุนแรงในเด็กและสตรี จึงเกิดกระแสในการที่จะลดความรุนแรงเหล่านั้นและการสร้างสังคมให้น่าอยู่และมีความสุข</p>
<p>12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>12.1 การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ด้วยปัจจัยสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังที่ระบุในข้อ 11 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและตลาดแรงงานในโลกปัจจุบันและอนาคต มีรายวิชาตามหลักมาตรฐานวิชาชีพ และรายวิชาเลือกที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ได้แก่ กลุ่มรายวิชาที่สัมพันธ์กับงานสังคมสงเคราะห์ และกลุ่มรายวิชาที่เน้นความรู้ทางด้านค้นคว้าวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น การเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกความเป็นคน มีคุณธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบวิชาชีพนักสังคมสงเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งเป็นกำลังสำคัญทางด้านงานสังคมสงเคราะห์ของประเทศต่อไป มีความสามารถและมีมาตรฐานในการทำงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อป้องกันปัญหาทางสังคม หาสมมุติฐานของปัญหาสังคม ตลอดจนการติดตามผลการให้ความช่วยเหลือผู้มารับบริการทางด้านสังคมสงเคราะห์ และการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาสังคมต่างๆ</p> <p>12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาชีพนักสังคมสงเคราะห์ มีความพร้อมในการทำงานด้านสังคมสงเคราะห์ มีจรรยาบรรณและจริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิจัย พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน</p> <p>13.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่อย่างไร</p> <p>-ไม่มี</p>

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วย ได้แก่ นักศึกษาจากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

-ไม่มี

13.3 การบริหารหลักสูตรนี้

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม และการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติต่างๆ การสร้างสังคมให้มีความสุขไม่เลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชนและสิทธิการเข้าถึงสวัสดิการสังคม ของทุกภาคส่วน การรับใช้สังคมและการสร้างสำนึกในการรับผิดชอบต่อนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

1.2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ และทักษะในด้านสังคมสงเคราะห์ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสังคมสงฆ์และสังคมส่วนรวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.2.2 เพื่อปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ และทักษะทางสังคมสงเคราะห์ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาสังคมสงฆ์ และประชาชาติ

1.2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน หลักการ และวิธีการในการพัฒนามนุษย์ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ร่วมกันโดยผาสุก

1.2.4 เพื่อประยุกต์หลักการ วิธีการ และทักษะทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

1.2.5 เพื่อประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในงานสังคมสงเคราะห์

1.2.6 เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง		
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนาการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทางสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (การอ่าน การเขียน การพูด การฟัง) 3. ส่งเสริมการวิเคราะห์บทความวารสารทางวิชาการและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีจำนวนชั่วโมง กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. มีรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1,ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2,ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, ภาษาอังกฤษสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ 3. มีรายวิชาการสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอวารสารทางวิชาการ
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนานักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนและลักษณะกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 2. -จำนวนและลักษณะกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรม -มีรายวิชาจริยธรรมและทักษะการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> ■ การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มรายวิชาเลือกเรียน ในกลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ เพื่อเพิ่มความรอบรู้ ทางด้านงานสังคมสงเคราะห์ สร้างความпенธรรมทางสังคมและพัฒนาสังคม สร้างสังคมให้มีความสุขไม่เลือกปฏิบัติ รับผิดชอบต่อหน้าที่และกล้าวิพากษ์อย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมทั้งพฤติกรรมและความคิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาบังคับ ได้แก่ สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา, พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์, การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์, สวัสดิการสังคม
<ul style="list-style-type: none"> ■ การเพิ่มเนื้อหาใหม่ๆที่สำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มกลุ่มอาชีพปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> -การฝึกภาคปฏิบัติ 1 -การฝึกภาคปฏิบัติ 2

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

<p>1. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 ระบบ</p> <p>ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค (Semester Credit System) โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเวลาการศึกษาออกเป็นปีละ 2 ภาคการศึกษา มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์/ภาคการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดต่างๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 หมวด 2 ระบบการศึกษา (ภาคผนวก)</p> <p>1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน</p> <p>มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ.2543 (ภาคผนวก)</p> <p>1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค</p> <p>1.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>1.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>1.3.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>1.3.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p>						
<p>2. การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <table> <tr> <td>ภาคการศึกษาที่ 1</td> <td>เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน</td> </tr> <tr> <td>ภาคการศึกษาที่ 2</td> <td>เดือนตุลาคม - เดือนกุมภาพันธ์</td> </tr> <tr> <td>ภาคการศึกษาฤดูร้อน</td> <td>เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม</td> </tr> </table> <p>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>2.2.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา</p> <p>2.2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยผ่านการสอบคัดเลือกหรือหลักเกณฑ์อื่นที่สภาวิชาการกำหนด</p> <p>2.2.1.2 เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา</p> <p>2.2.2 ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา</p> <p>2.2.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม</p> <p>2.2.4 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิม</p>	ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน	ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนตุลาคม - เดือนกุมภาพันธ์	ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม
ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน					
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนตุลาคม - เดือนกุมภาพันธ์					
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม					

2.2.5 ไม่เป็นผู้ที่วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 จัดกิจกรรมนัดพบผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคยและชี้แจงระบบการเรียนการสอน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นต้น และการตอบข้อซักถามต่างๆ

2.4.3 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นแก่นักศึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ

2.4.4 จัดให้มีการพบปะพูดคุยระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ เช่นทุกภาคการศึกษา

2.4.5 มีระบบการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมการแนะนำการเรียน

2.4.6 มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
		2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1		50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2			50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3				50	50	50
ชั้นปีที่ 4					50	50
รวม		50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

จำแนกรายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี ดังนี้ (หน่วย : บาท)

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร	396,000	396,000	396,000	396,000	396,000
เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	72,539	83,419	95,932	110,322	126,871
งบลงทุน	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุน	22,188	25,517	29,344	33,746	38,808

รวมรายจ่าย	490,727	504,936	521,276	540,068	561,678
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 52,374 บาท					
2.7 ระบบการศึกษา ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การเทียบความรู้และ ประสบการณ์และการเทียบโอนหน่วยกิต ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก)					

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 145 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	145	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า	109	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	72	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.3.1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE1002	สื่อพื้นบ้านกับสุขภาพชุมชน Local Media and Community Health	3(3-0-6)
GE1003	มนุษย์กับเศรษฐกิจ Man and Economy	3(3-0-6)
GE1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Jurisprudence	3(3-0-6)
GE1005	การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)

GE1006	สันติภาพศึกษา Peace Studies	3(3-0-6)
GE1007	การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Education and Development for Good Living	3(3-0-6)
GE1008	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(3-0-6)

3.1.3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE2009	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE2010	จริยธรรมและทักษะการศึกษา Ethics and Study Skills	3(3-0-6)
GE2011	วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย Ways of Life and Thai Wisdom	3(3-0-6)
GE2012	การวางแผนชีวิตและครอบครัว Family Life Planning	3(3-0-6)
GE2013	ศิลปะนิยม Art Appreciation	3(3-0-6)
GE2014	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
GE2015	ดนตรีศึกษา Music Studies	3(2-1-6)
GE2016	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
GE2017	หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์ Principle of philosophy and Logic	3(3-0-6)
GE2018	พลศึกษากับการศึกษาคุณภาพชีวิต Physical Education and Quality of Life	3(2-1-6)

3.1.3.1.3 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE3019	ภาษาไทย Thai Language	3(3-0-6)
GE3020	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Fundamental English 1	3(3-0-6)
GE3021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 Fundamental English 2	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE3022	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai Language for Foreigners	3(3-0-6)
GE3023	สัทศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Phonetics	3(3-0-6)
GE3024	ไวยากรณ์อังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
GE3025	การแปลอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English Translation	3(3-0-6)
GE3026	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)

3.1.3.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE4027	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE4028	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
GE4029	คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน Computer for Working	3(3-0-6)
GE4030	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นสูง Information Technology for Further Study	3(3-0-6)

GE4031	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Science Technology and Environment	3(3-0-6)
GE4032	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
GE4033	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ Eco – Tourism	3(3-0-6)
GE4034	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.3.2.1 กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต

ก. รายวิชาบังคับเรียน 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3(3-0-6)
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1 Tipitaka Studies 1	3(3-0-6)
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2 Tipitaka Studies 2	3(3-0-6)
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3 Tipitaka Studies 3	3(3-0-6)
BU5005	พุทธวิถีไทย Buddhism and Thai Ways of Life	3(3-0-6)
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Pali for Buddhist Research	3(3-0-6)
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Sanskrit for Buddhist Research	3(3-0-6)
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน Meditation Practice	3(3-0-6)

ข. รายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5009	พระพุทธศาสนามหายาน Mahayana Buddhism	3(3-0-6)

BU5010	ศาสนศึกษา Religious Studies	3(3-0-6)
BU5011	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา English for Buddhism Propagation	3(3-0-6)
BU5012	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	3(3-0-6)
BU5013	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา Information Technology for Buddhism Propagation	3(3-0-6)
BU5014	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Buddhism, Science and Technology	3(3-0-6)
BU5015	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ Buddhism and Globalization	3(3-0-6)
BU5016	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน Buddhism and Sustainable Development	3(3-0-6)
BU5017	พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย Buddhism in the Contemporary Thai Society	3(3-0-6)
BU5018	การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา Buddhist Affairs Administration	3(3-0-6)

3.1.3.2.2 กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ ที่เลือกเรียนวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็น
วิชาเอกต้องเรียนรายวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 79 หน่วยกิต ดังนี้

ก. รายวิชาบังคับเรียน 63 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
SO1050	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Work	3(3-0-6)
SO1051	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ Social Work from a Buddhist Perspective	3(3-0-6)
SO1052	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ Principles and Social Work Methodology	3(3-0-6)
SO1053	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม Theory and Principle of Social Development	3(3-0-6)
SO1054	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง Dynamics of Human Behavior in Changing Society	3(3-0-6)

SO1055	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์ Information Technology for Social Work	3(3-0-6)
SO1056	การสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน Social Work and Community Development	3(3-0-6)
SO1057	จริยธรรมนักสังคมสงเคราะห์ Ethics of Social Workers	3(3-0-6)
SO1058	สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม Social Work in Judiciary Process	3(3-0-6)
SO1059	การฝึกภาคปฏิบัติ Field Work	3(3-0-6)
SO1060	การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย Social Work in Specific Case	3(3-0-6)
SO1061	นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม Policy and Social Welfare Administration	3(3-0-6)
SO1062	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ Social Work Research	3(0-3-6)
SO1063	การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ Seminar on Social Work	3(3-0-6)
SO1064	การสังคมสงเคราะห์เฉพาะกลุ่ม Social Work in Specific Group	3(3-0-6)
SO1065	การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ Conflict Resolution in Social Work	3(3-0-6)
SO1016	สวัสดิการสังคม Social Welfare	3(3-0-6)
SO1066	สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา Social Work in Education	3(3-0-6)
SO1067	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ English for Social Work	3(3-0-6)
SO1068	พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์ Buddhism and Social Work	3(3-0-6)
SO1069	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ Social Work Counseling	3(3-0-6)

ข. รายวิชาเลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

SO1070	สังคมไทยกับการพัฒนาสังคม Thai Society and Social Development	3(3-0-6)
SO1071	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม Participation in Social Development	3(3-0-6)
SO1072	การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ Social Work in Primary Health Care	3(3-0-6)
SO1073	การสังคมสงเคราะห์สำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ Social Work for Specific Group	3(3-0-6)
SO1074	การสังคมสงเคราะห์กับความเป็นธรรมในสังคม Social Work and Social Justice	3(3-0-6)
SO1075	การสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ในการพัฒนา การตั้งถิ่นฐานมนุษย์ Applied Social Work in Development for Human Settlement	3(3-0-6)
SO1076	ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม Social Problems and Social Measures	3(3-0-6)
SO1077	งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย Social Work in Thailand	3(3-0-6)
SO1078	การป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติ ต่อผู้กระทำผิด Crime Prevention and Treatment of Offenders	3(3-0-6)
SO1079	การดูงานและสัมมนา Field Visits and Seminar	3(3-0-6)

ค. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

SO1080	การฝึกภาคปฏิบัติ 1 Field Work Practicum 1	2(90)
SO1081	การฝึกภาคปฏิบัติ 2 Field Work Practicum 2	5(450)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาชั้นๆ

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	=	GE
-กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	=	GE1xxx
-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	=	GE2xxx
-กลุ่มวิชาภาษา	=	GE3xxx
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	=	GE4xxx
กลุ่มวิชาแกนพระพุทธศาสนา	=	BU5xxx
คณะศาสนาและปรัชญา	=	PH
-ภาควิชาพุทธศาสตร์	=	PH1xxx
-ภาควิชาปรัชญา	=	PH2xxx
-ภาควิชาศาสนศาสตร์	=	PH3xxx
คณะมนุษยศาสตร์	=	HU
-ภาควิชาภาษาตะวันออก	=	HU1xxx
-ภาควิชาภาษาตะวันตก	=	HU2xxx
คณะสังคมศาสตร์	=	SO
-ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	=	SO1xxx
-ภาควิชารัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์	=	SO2xxx
คณะศึกษาศาสตร์	=	ED
-ภาควิชาวิชาการศึกษา	=	ED1xxx
-ภาควิชาบริหารการศึกษา	=	ED2xxx
-ภาควิชาการศึกษานอกระบบ	=	ED3xxx

ความหมายของรหัส

พยัญชนะตัวที่ 1 และที่ 2 หมายถึง สัญลักษณ์ของคณะ

เลขตัวที่ 1 หมายถึง ภาควิชา

เลขตัวที่ 2-4 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละภาควิชา ตั้งแต่ 001-999

หมายเหตุ : อักษรเลขรหัสหน่วยกิต

เช่น	น(บ-ป-ต)	
	น	= หน่วยกิต
	บ	= บรรยาย
	ป	= ปฏิบัติ
	ต	= ศึกษาด้วยตนเอง
	3(3-0-6)	
	3	หมายถึง 3 หน่วยกิต

(3 - บรรยาย 3 ชั่วโมง

-0- ไม่มีปฏิบัติ

-6) ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	มนุษยกับสังคม	3	3	0	6
GE2009	ไทยศึกษา	3	3	0	6
GE3020	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	3	0	6
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	1	6
GE3019	ภาษาไทย	3	3	0	6
.....	วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	3	-	-	-
รวม		21	17	1	36

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3020	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1	3	3	0	6
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5005	พุทธวิธีไทย	3	3	0	6
GE1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3	3	0	6
GE3024	ไวยากรณ์อังกฤษ	3	3	0	6
.....	วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	3	-	□	-
รวม		21	18	0	36

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE4029	คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3	3	0	6
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2	3	3	0	6
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
GE2012	การวางแผนชีวิตและครอบครัว	3	<input type="checkbox"/>	0	6
GE4027	สถิติเบื้องต้น	3	3	0	6
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3	3	3	0	6
BU5009	พระพุทธศาสนามหายาน	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BU5010	ศาสนศึกษา	3	3	0	6
SO1050	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น	3	3	<input type="checkbox"/>	6
SO1051	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ตามแนวพุทธ ศาสตร์	3	3	0	6
SO1052	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์	3	3	0	6
SO1053	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม	3	3	0	6
SO1065	การจัดการความขัดแย้งในงานสังคม สงเคราะห์	3	3	<input type="checkbox"/>	6
SO1054	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่ เปลี่ยนแปลง	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SO1055	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคม สงเคราะห์	3	3	0	6
SO1056	การสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนา ชุมชน	3	3	0	6
SO1057	จริยธรรมนักสังคมสงเคราะห์	3	3	0	6
SO1058	สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรม	3	3	0	6
SO1060	การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย	3	3	0	6

SO1061	นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม	3	3	0	6
SO1016	สวัสดิการสังคม	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SO1066	สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3	3	0	6
SO1067	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสังคมสงเคราะห์	3	3	0	6
SO1068	พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์	3	3	0	6
SO1069	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3	3	0	6
SO1062	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์	3	3	0	6
SO1063	การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3	3	0	6
SO1059	การฝึกภาคปฏิบัติ	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SO1064	การสังคมสงเคราะห์เฉพาะกลุ่ม	3	3	0	6
SO1xxx	รายวิชาเอกเลือก	3	3	0	6
SO1xxx	รายวิชาเอกเลือก	3	3	0	6
SO1xxx	รายวิชาเอกเลือก	3	3	0	6□
SO1080	การฝึกภาคปฏิบัติ 1	2	0	90	0
รวม		14	12	90	24

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SO1081	การฝึกภาคปฏิบัติ 2	5	0	450	0
รวม		5	0	450	0

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) คำอธิบายรายวิชา

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)

ศึกษาพฤติกรรมและความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคม ศึกษาโครงสร้างการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคม กลไกทำงาน และความสัมพันธ์ของกระบวนการปกครอง กฎหมาย และเศรษฐกิจ ตลอดจนอิทธิพลจากต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อระบบทั้งสาม ศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนในสังคม การเปลี่ยนแปลงประชากรและปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การวิจัยปัญหาทางสังคมศาสตร์และผลการวิจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ และศึกษาปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันที่สำคัญ เพื่อให้เข้าใจปัญหาและมองเห็นความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่มีต่อปัญหานั้น

To study behavior and relation of human beings living together as society, structure of social change and evolution, working mechanism and relation of administrative process, law and economy as well as the influence from foreign countries and impact on three systems, roles of social media, population change and problems arising from increasing population, social problem research and results of research on the country development and Thai social problems at present in order to understand problems and find the relation of various factors towards those problems.

GE1002	สื่อพื้นบ้านกับสุขภาพชุมชน Local Media and Community Health	3(3-0-6)
--------	--	----------

ศึกษาประเภทของสื่อพื้นบ้านที่เกี่ยวกับการละเล่น พิธีกรรมและประเพณี บทบาทและความสำคัญของสื่อพื้นบ้านที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและภูมิปัญญา ตลอดจนถึงแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์

To study types of Local Media toward play, rites and traditions, roles and importance of local media towards health rehabilitation in the community in term of a body, mind and local wisdom as well as ways of promotion and conservation.

GE1003	มนุษย์กับเศรษฐกิจ Man and Economy	3(3-0-6)
--------	--------------------------------------	----------

ทฤษฎีทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ระบบเศรษฐกิจกับการใช้ทรัพยากร หลักการสำคัญในด้านธุรกิจและการจัดการ การตลาด การเงินและการธนาคาร การคลัง รัฐบาล การค้าและการลงทุนกับต่างประเทศ โดย

เน้นให้เห็นภาพรวมของเศรษฐกิจไทย และความเกี่ยวข้องกันระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน จริยธรรมกับการดำเนินธุรกิจ

The important economic theory, economic system and resource utilization, important principles of business, and management, marketing, finance and banking, governmental finance, trade and investment with foreign nations by focusing on overall image of Thai economy and relation in economic, social, political and administrative factors especially human living at present, ethics and business run.

GE1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)
Jurisprudence

ความรู้พื้นฐานและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ศึกษาลักษณะและ ประเภทของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักกฎหมายเกี่ยวกับบุคคล หลักกฎหมายเกี่ยวกับการทำนิติกรรมและสัญญา หลักกฎหมายเกี่ยวกับหนี้

Fundamental knowledge and general knowledge about laws, and to study nature and types of law, application and cancellation of law related to person, juristic acts and contract agreement about debt.

GE1005 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)
Thai Politics and Government

ศึกษาวิวัฒนาการของระบบการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองและบทบาทของสถาบันการปกครองของไทย เช่น องค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายตุลาการ รวมทั้งสถาบันอื่นที่มีอิทธิพลต่อการเมืองการปกครองของไทย

To study evolution of Thai government system, political process and roles of Thai government institutes such as legislative assembly, administrative and juristic bodies including other institutes influential over Thai politics and government.

GE1006 สันติภาพศึกษา 3(3-0-6)
Peace Studies

ศึกษาแนวความคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสันติภาพ ความขัดแย้งที่มีผลกระทบต่อสันติภาพโลก สถานการณ์ความขัดแย้ง เหตุเกิด วิธีการสร้างสรรค์และดำรงไว้ซึ่งสันติภาพในระดับบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ แนวทางการแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี การเสริมสร้างสัมพันธภาพและการใช้การสื่อสารและสื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมสันติภาพให้เกิดขึ้นในสังคม พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

To study concepts, and relation between man and peace, conflict with an impact on World peace, the conflict situation, causes, creative methods, and maintenance of peace at a level of person, community, society and country, ways of conflict solution by peaceful methods, creation of relationship and use of media and mass media for promotion of peace in society, Buddhism and peace.

GE1007 การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Education and Development for Good Living

ความจำเป็นและความสำคัญที่มนุษย์ต้องศึกษาเรียนรู้ ระบบการศึกษา การศึกษาเพื่อแก้ปัญหา และการดำรงอยู่ในสังคมเพื่อสันติสุข จริยธรรมกับการศึกษา มนุษย์กับการเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ การศึกษากับ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมสมัยใหม่ ความใฝ่รู้ การแสวงหาและการพัฒนาความรู้ใหม่ ความสามารถด้านการจัดการ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การวิเคราะห์การแก้ปัญหา การเจรจาต่อรอง การประนีประนอม การขจัดความเครียด ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาทและการสมาคม

The necessity and importance of human learning, educational system, and to study problem-solving, and living in the society for peacefulness, ethics and education, man and learning, principles of learning, technology and knowledge management, education and living skill in modern society, ambition in learning, seeking and development of new knowledge, management ability, use of technology, reasoning, problem-solving analysis, negotiation, compromise, elimination of stress, morality, ethics, virtue, human relation, etiquette and association.

GE1008 ท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6)

Local Studies

ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา วิธีการศึกษาข้อมูลคติชน การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากคติชน การอภิปรายและนำเสนอข้อมูล

Local history, natural and social environment, custom and tradition, a way of life, cultural heritage, local wisdom continuing to the present time, important problems arising in locality, general knowledge about folk story, method of study on information of the folk story, analysis of local wisdom from the folk story, discussion and presentation of data and information.

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE2009

ไทยศึกษา

3(3-0-6)

Thai Studies

ศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานของความเป็นไทยอย่างรอบด้านโดยพิจารณาทั้งทางด้านประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โครงสร้างทางเศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม ศิลปกรรม วรรณกรรม พุทธปรัชญา และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนพิจารณาการปรับเปลี่ยนและรักษาความเป็นไทยในด้านต่างๆ ของสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลงในสมัยปัจจุบัน

To study basic nature of Thaism in all aspects by considering background history, political development, administration, international relations, structure of economy, society, culture, art, literature, Buddhist philosophy and Thai local wisdom as well as consideration of change and preservation of Thaism in all aspects of Thai society being changed at present.

GE2010

จริยธรรมและทักษะการศึกษา

3(3-0-6)

Ethics and Study Skills

ศึกษาหลักจริยธรรม บทบาทและหน้าที่ของแต่ละบุคคล เพื่อให้รู้จักตัดสินใจและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม สามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ศึกษาและเพิ่มพูนทักษะในเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น การใช้เวลาอย่างเหมาะสม การร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดคะแนนสะสม การเตรียมตัวสอบ การศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด การเขียนรายงาน

To study ethical principles, roles and duties of individuals to know how to decide problems and practices righteously to be able to carry beneficial life to oneself and society. To study and increase learning skills in higher education such as an appropriate spending time, participation in activities out of curriculum, working with others, calculation of accumulated marks, preparation for examination, research in the library and reporting.

GE2011

วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

3(3-0-6)

Ways of Life and Thai Wisdom

รูปแบบความเชื่อและการดำเนินชีวิตของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับความเป็นชนชาติไทย อันได้แก่ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ประเพณีเทศกาล การละเล่น ศิลปะ และความเชื่อของคนไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาผลงานและแนวคิดที่เกิดจากภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย กระบวนการสืบทอด การผลิต การเผยแพร่และวิวัฒนาการสู่ระบบเศรษฐกิจของผลงานที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน พระพุทธศาสนากับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

Forms of beliefs, and ways of life of Thai people, relation between Thai culture and Thai racism such as custom, tradition, festival, play, art and beliefs of Thai people from the past to the present time. To study fruit of work and way of thought arising from Thai wisdom and local wisdom, continuous process, production, distribution and evolution to economic system as a result of work created by local wisdom from the past to the present time, Buddhism and way of life and Thai wisdom.

GE2012 การวางแผนชีวิตครอบครัว 3(3-0-6)
Family Life Planning

ศึกษาความสำคัญของการวางแผนชีวิตให้มีความสุขยั่งยืน เริ่มตั้งแต่ชีวิตการเรียน การทำงานและการมีครอบครัว เพื่อให้ทุกช่วงเวลาของชีวิตสามารถเผชิญปัญหาอุปสรรคต่างๆ ได้ โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว ภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเน้นการเตรียมการสำหรับการมีครอบครัวที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หลักธรรมเพื่อการครองเรือนและการดำรงชีวิต วินัยชาวบ้าน

To study the importance of life planning for sustainable happiness starting from life of learning, working and family life for every period of life as to be able to face different problems and obstacles especially the responsibility for oneself and family under a fast changing environments by stressing on preparation for qualified family in the future including learning difference of individual for happy life, principles of virtue for family life and living and discipline of villagers.

GE2013 ศิลปนิยม 3(3-0-6)
Art Appreciation

หลักสุนทรียศาสตร์ การสร้างสรรค์ผลงานสำคัญทางทัศนศิลป์ หัตถศิลป์และสถาปัตยกรรมไทย ภูมิภาคและนานาชาติ ฝึกให้รู้จัก เข้าใจ และซาบซึ้งในความงามของศิลปะแขนงต่างๆ รวมทั้งนำมาใช้ใน ชีวิตอย่างมีรสนิยมและพุทธศิลป์

The principle of esthetics, the creation of the important work result on art view, handicraft and Thai architecture, regions and internations, training in knowing understanding and appreciate in the beauty of various arts including being used for tasteful life and Buddhist arts.

GE2014

สังคีตนิยม

3(3-0-6)

Music Appreciation

ความสำคัญของดนตรีกับชีวิต หลักเบื้องต้นของการดนตรีและการประพันธ์เพลง ลักษณะ ชนิด และประสมวงดนตรีของไทย ดนตรีตะวันตก หลักและมารยาทในการฟังเพลงชนิดต่างๆ ฝึกปฏิบัติดนตรี และฟังเพลงเพื่อให้เกิดความงามและตระหนักในคุณค่าและพุทธศัตนิยม

The importance of music and life, principles of music and composition of songs, nature, types and combination of Thai music bands, western music, principle and etiquette in listening to different songs, music rehearsal and listening to songs to create beauty and an awareness of value and Buddhist songs.

GE2015

ดนตรีศึกษา

3(2-1-6)

Music Studies

ประวัติ ลักษณะและชนิดของศิลปะ ดนตรี เสียงดนตรีประเภทต่างๆ การตอบสนองอารมณ์ต่อ ดนตรี คุณค่าของศิลปะและดนตรีกับการดำรงชีวิต ศึกษาลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ทั้งดนตรีไทย และสากล ฝึกทักษะการเล่นดนตรีอย่างน้อย 1 ชนิด การอ่านโน้ตดนตรี ทักษะในการฟังเพื่อให้ซาบซึ้งถึง คุณประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกซ้อม การเล่นดนตรี และธรรมะบันเทิง

The history, nature and types of art, sound of different musics, emotional response to music, value of arts and music with living, and to study nature of different musical instruments of both Thai and international, music rehearsal at least one kind of musics, reading music note, listening skill for appreciation of benefits gained from a rehearsal, playing and Dhamma enjoyment.

GE2016

จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

ศึกษาความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา สาขาต่างๆ สรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ความเจริญและพัฒนาการด้านต่างๆ แรงจูงใจ การรับรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทศนคติ สติปัญญา บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การมีมนุษยสัมพันธ์ และหลักจิตวิทยา ในพระพุทธศาสนาเพื่อการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิต

To study fundamental knowledge about behavior and nature of human beings, history of different subjects of psychology, basic physiology on behavior, progress and development of various aspects, motivation, awareness, learning process, attitude, mindfulness and wisdom, personality, mental health, human relation and principles of Psychology in the Buddhism for problem-solving and living.

GE2017 **หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์** 3(3-0-6)

Principle of philosophy and Logic

ศึกษาพื้นฐานทางปรัชญาในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบันและศึกษาลักษณะความคิด กระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ภาษากับการใช้เหตุผล ทั้งแบบนิรนัยและอุปนัย เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

To study philosophical base in an area of metaphysic, epistemology, ethics, and esthetics of both western and eastern philosophy from the ancient time to the present time, and to study nature of thought, process of reasonable thinking, language and reasonable usage of both deductive and inductive forms as to be able to apply to meet present social conditions.

GE2018 **พลศึกษากับการศึกษาคุณภาพชีวิต** 3(2-1-6)

Physical Education and Quality of Life

ความจำเป็นและความต้องการของมนุษย์ ในด้านสมรรถภาพทางการออกกำลังกาย สุขภาพอนามัย สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมทางการกีฬา การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพชีวิตและสังคม เพื่อดำรงอยู่และดำเนินชีวิตที่ดี และการเล่นกีฬา 1 ประเภท ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่าย

The necessity and needs of man in being able to do physical exercise, health, environmental society and culture of sport game, absorption of knowledge and understanding in the process of promotion of health of life and society for survival and good living, and playing one type of sports chosen by students for appropriate learning and readiness of all parties.

(3) กลุ่มวิชาภาษา

GE3019 **ภาษาไทย** 3(3-0-6)

Thai Language

ธรรมชาติของภาษาและสภาพการใช้ภาษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษามาตรฐานในปัจจุบัน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการแสวงหาความรู้

The nature of language and usage of Thai Language especially usage of the standardized language at present, skill practice in listening, speaking, reading and writing for daily communication and being basic seeking for knowledge.

GE3020 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-0-6)
Fundamental English 1

ศึกษาคำศัพท์ วลี สำนวน และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นฝึกฟัง-พูดเบื้องต้น โดยการสร้างสถานการณ์ปกติที่จะเกิดการโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น และศึกษากฎเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเท่าที่จำเป็นจะต้องใช้ เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถสื่อความหมายด้านการฟัง-พูดได้อย่างถูกต้อง

To study vocabularies, phrases, idioms and sentences used for daily life, skill practice in listening, speaking, reading and writing by stressing on basic listening and speaking in normal situation created from communication with others and to study grammar on a usage of basic English as necessary as possible as tool used for communicating the meaning of listening – speaking.

GE3021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-0-6)
Fundamental English 2

ศึกษาคำศัพท์ วลี สำนวน และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นฝึกอ่าน-เขียนเบื้องต้น เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และศึกษากฎเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเท่าที่จำเป็นจะต้องใช้ เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถสื่อความหมายด้านการอ่าน-เขียนได้อย่างถูกต้อง

To study vocabularies, phrases, idioms and sentences used in daily life, skill practice in listening, speaking, reading and writing by focusing on basic reading - writing as to be able to communicate in daily life and study of grammar on the usage of basic English as necessary as possible as tools used for communicating the meaning of reading – writing.

GE3022 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 3(3-0-6)
Thai Language for Foreigners

ศึกษาโดยใช้วิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์กับการเรียนการสอนภาษาไทย และสอนภาษาไทย ระดับพื้นฐานโดยเน้นการพูดและความเข้าใจในหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งจำเป็นต่างๆ ในชีวิต เช่น การแนะนำตัว การทักทาย การลาจาก การขอโทษและขอบคุณ การบอกเวลา การติดต่อเรื่องที่พิก การขอความช่วยเหลือ และการถามเรื่องทิศทาง การซื้อของและสั่งอาหาร การพูดและถามเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว

To study a usage of applied Linguistics of learning, and teaching Thai language and teaching basic Thai language by stressing on speaking and comprehension of topics about necessary things for life such as introduction, greeting, say good bye, excuse and

thank you, time telling, request for accommodation, request for assistance and asking directions, purchase and menu order and asking personal affairs.

GE3023 สัทศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)

Fundamental English Phonetics

ความหมายของสัทศาสตร์ เสียงและหน่วยเสียงสระภาษาอังกฤษ เสียงและหน่วยเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการออกเสียงสระ พยัญชนะ และคำ การใช้พจนานุกรมเพื่อการออกเสียง การใช้พยัญชนะและสระภาษาอังกฤษเพื่อเขียนชื่อคนและสิ่งของต่างๆ ตามเสียงภาษาไทย

The meaning of English phonetics, tone and sound voice of vowels and consonants, skill practice in phonetics of vowels, consonants and words, usage of dictionary for utterance, the usage of consonants and vowels in writing name of man and things based on the pronunciation of Thai language.

GE3024 ไวยากรณ์อังกฤษ 3(3-0-6)

English Grammar

ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตั้งแต่่วิจิภาค เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถใช้ภาษาหรือสื่อสารความหมายภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

To study English grammar parts of speech as tools for the usage of English language, or communication of the meaning of correct English.

GE3025 การแปลอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental English Translation

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแปล หลักการแปลอังกฤษเป็นไทย วิเคราะห์ปัญหาการแปลอังกฤษเป็นไทย ฝึกแปลประโยคพื้นฐานทั่วไปและประโยคที่มีโครงสร้างสร้างแบบ Simple Sentences, Compound Sentences and Complex Sentences และฝึกแปลข้อความหรือย่อหน้า ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ ประสบการณ์อาชีพและพระพุทธศาสนา

To study general knowledge about translation, principles of translation from English into Thai, analysis of problem of translation from English into Thai, practice in translation of general basic sentences and the structure of sentences of simple sentences, compound sentences and complex sentences and practice in translation of contents, or paragraph with the contents about man, places, experiences, occupation and Buddhism.

GE3026 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
English for Communication

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแนะนำตนเอง การซื้อของ การสั่งอาหาร การสนทนาโทรศัพท์ และการสนทนาเรื่องทั่วไป ในชีวิตประจำวันโดยเน้นความชัดเจน ความคล่อง ความเหมาะสม และความเป็นธรรมชาติในการใช้ภาษา

The usage of English for communication in different situations such as introduction, purchase, menu order, telephoning, and conversation in general by focusing on clearness, fluency, suitability, and naturalism of language usage.

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

GE4027 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Statistics

ศึกษาระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับ ค่ามัธยฐาน ค่าแปรปรวนและสัดส่วน

To study methodology of statistics, central tendency, dispersion, probability, continuous probability distribution and discrete probability distribution, random sampling, estimation of parameter and testing of hypothesis on median, variance and proportion.

GE4028 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
Fundamental Mathematics

ศึกษาเกี่ยวกับระบบจำนวน สมการและอสมการ เซตฟังก์ชันและกราฟเส้นตรงและพาราโบลา เมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ คณิตศาสตร์การเงิน และการโปรแกรมเชิงเส้นตรงเบื้องต้น

To study number system, equality and inequality, function, set, and straight graph and metric parabola and determinant, financial Mathematics and a basic linear program.

GE4029 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3(3-0-6)
Computer for Working

ศึกษาพื้นฐานเบื้องต้นของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ศึกษาการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการทำงานด้านเอกสารและการนำเสนอผลงาน การนำเสนอสารสนเทศ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบันและเทคโนโลยีของคอมพิวเตอร์ในอนาคต รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรต่างๆ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง

To study basic function of computer both in hardware and software, usage of applied programs for working on documents and presentation of the output of work, presentation of information, system of computer network, E-mail, safety in computer system, roles of computer in modern society, and technology of computer in the future, including an application of Information Technology in various organizations, using practice in a finished program as to meet new technology.

GE4030 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3(3-0-6)

Information Technology for Further Study

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทฤษฎีสารสนเทศ แหล่งบริการสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและองค์กรเครือข่าย การใช้ OPAC ฐานข้อมูลและบริการฐานข้อมูล บริการและการใช้ Internet การสืบค้นสารสนเทศโดยผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบค้นสารสนเทศจาก CD-ROM ความหมายและความสำคัญของการค้นคว้าการเขียน การรายงานผลการค้นคว้าและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Information Technology systems, Information resources, Information services, search for information for university and organizational network, usage of OPAC-data base and data service, a service and usage of Internet, searching for information through computer network system, search for information from CD-ROM, the meaning and importance of research, writing, reporting of the output of research and ethics for the usage of Information Technology.

GE4031 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Science Technology and Environment

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและโภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต

Concept, theory, analytical thinking, rules, scientific and technological development, natural science of man, human body organs, man and environment, health and food, applied science and technology in living.

GE4032 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Man and Environment

ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม ระบบภูมิคุ้มกันและการเสนอทางเลือกเพื่อการอนุรักษ์และการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การพัฒนาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม สามารถเข้าใจถึงแนวทางของการเกิดเทคโนโลยียุคใหม่ และการใช้งานอย่างถูกต้อง ตลอดจนการสร้างทัศนคติอันเหมาะสมต่อกฎหมายและอนุสัญญาว่าด้วยสิ่งแวดล้อม

To study variety of biology, relation between man and environment, change of environment, analysis of environmental problem, protective system and proposal of alternative way for preservation and solution of sustainable environmental problem, the development of environmental ethics as to be able to understand the way of innovation of modern technology and correct usage as well as the creation of suitable attitude towards laws and convention on environment.

GE4033 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 3(3-0-6)

Eco – Tourism

ความสำคัญของการท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิศาสตร์กับการจัดการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวของไทย แนวทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ บทบาทรัฐบาลและหน่วยงานเอกชนในการส่งเสริม และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวศึกษานอกสถานที่เพื่อฝึกทักษะการท่องเที่ยวที่ถูกต้อง พระพุทธศาสนากับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

The importance of tourism, types of tourism, relation of geographical conditions and management of tourism, resources of tourism, ways of preservative tourism, roles of government and private agency in promoting and developing of educational tour for skill practice in tourism, Buddhism and conservative tourism.

GE4034 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)

Life and Health

องค์ประกอบของชีวิตและกระบวนการของชีวิต และระบบที่สำคัญของร่างกาย การปรับตัวของร่างกาย ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยซึ่งมีสาเหตุมาจากความผิดปกติของระบบในร่างกายและการดูแลสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ศึกษาหลักธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

The components of life and process of life and important systems of body, adjustment of body, basic knowledge about disease often seen from the causes of abnormality of body system and care of mental and physical health. To study principles of Dhamma for the development of quality of life.

(5) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3(3-0-6)

History of Buddhism

โลกทัศน์ศานาก่อนพุทธกาล พุทธประวัติและพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ การสังคายนาและการร้อยกรองพระธรรมวินัย นิกายในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศ ประวัติและบทบาทของพระสาวก พระสาวิกาและนักคิดทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ อิทธิพลของพุทธศิลป์ที่มีต่อศิลปะไทย ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

World views on religions before the Buddha's time, the history of Buddha and analytical history of the Buddha, council for the revision of the Buddhist scripture, and the composition of Dhamma and Vinaya, sects in the Buddhism, the Buddhism in Thailand and foreign countries, the history and roles of important Bhikkhus, Bhikkhunis and scholars to the Buddhism, the influence of the Buddhist art towards Thai art, and to study situations of the Buddhism at present.

BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1	3(3-0-6)
	Tipitaka Studies 1	

วิเคราะห์การจำแนกหมวดหมู่ โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎก ประเภทและลำดับชั้นคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ฐานะและความสำคัญของพระไตรปิฎกและคัมภีร์ชั้นรอง ภูมิปัญญาในพระไตรปิฎกและการศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต

ศึกษาประวัติ แนวคิดและหลักการ วัตถุประสงค์การบัญญัติพระวินัย วิธีบัญญัติพระวินัย บทบัญญัติหรือศีลประเภทต่างๆ การปฏิบัติ การตีความ วินิจฉัยและวิธีการตัดสินอิภรณ์ในพระวินัย ศึกษาเปรียบเทียบการบัญญัติพระวินัยกับการบัญญัติกฎหมาย การประยุกต์ใช้วิธีการทางพระวินัยกับตัดสินปัญหา

The analysis of group classification, structure and contents of Tipitaka, types and orderly arrangement Buddhist Scriptures, status and importance of Tipitaka and Buddhist exegetical for literature, wisdom in Tipitaka and to study Buddhist proverbs.

To study concepts, and principles, purposes of the commandment of Vinaya (discipline), methods of enactment of Vinaya, chapters or different types of Sila (morality), preservation, interpretation consideration and decision of disciplinary disputes, and to study a comparison of the commandment of Vinaya with legal act, an application of methods of Vinaya in making decision of the problems.

BU5003

พระไตรปิฎกศึกษา 2

3(3-0-6)

Tipitaka Studies 2

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระสุตตันตปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระสุตตันตปิฎก วิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญและพระสูตรที่แสดงหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมที่เป็นหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา อุดมคติทางพระพุทธศาสนา วิธีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา พุทธจริยธรรม หลักคิธีธรรมและการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคม

To study structure and contents of Sutta Pitaka (Discourses), group classification of Sutta Pitaka, analysis of the important Suttas (discourses) and Suttas (discourses) with important evidence of the Buddhism, principles of Buddhist Dhamma, Buddhist ideology, way of thinking and significant nature of the Buddhism, the Buddhist ethics, code of morality for the laity and the application of Dhamma virtues in living and social problem solving.

BU5004

พระไตรปิฎกศึกษา 3

3(3-0-6)

Tipitaka Studies 3

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระอภิธรรมปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระอภิธรรมปิฎก ประวัติและสาระสำคัญของพระอภิธรรมจากคัมภีร์ในพระอภิธรรมปิฎก พระอภิธรรมในฐานะหลักวิชาการพระพุทธศาสนา หลักการอธิบายและตีความธรรมะตามแนวอภิธรรม พุทธปรัชญาตามนัย พระอภิธรรมจิตวิทยาในพระอภิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักพระอภิธรรมในการดำรงชีวิต

To study structure and contents of the Abhidhamma Pitaka, group classification in Abhidhamma Pitaka, history and essence of Abhidhamma from the scriptures of Abhidhamma Pitaka, Abhidhamma in the position of the Buddhist academic principles, principles of explanation and interpretation of Dhamma, the Buddhist philosophy, psychological science and application of principles of Abhidhamma in living.

BU5005

พุทธวิถีไทย

3(3-0-6)

Buddhism and Thai Ways of Life

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทยและรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมเป็นองค์ความสามัคคี เป็นสถาบันคู่ชาติและพระมหากษัตริย์ เป็นแหล่งหล่อหลอมเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือการแก้ปัญหาและการพัฒนาชาติ ความเป็นสถาบันพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักศาสนพิธีและรูปแบบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาและการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะ รูปแบบและมิติตามความเชื่อทางพระพุทธศาสนาของสังคมไทย วัดและ

พระสงฆ์ไทย องค์กรทางพระพุทธศาสนา การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทย การส่งเสริม และการคุ้มครองพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา พระพุทธศาสนากับ เศรษฐกิจพอเพียง

The importance of Buddhism as Thai national religion and the important foundation of the culture, the mark of unity, the institute of the nation and the King, the resource for creation of the national identity, the instrument for problem-solving and the development of the nation, the Buddhist institutionalism, the Triple Gem, the Buddhist holy days, the principles of the religious ceremony and the Buddhist activities.

The analysis of nature, forms and beliefs in the Buddhism of Thai society, temples and Thai monks, the Buddhist organization, the measurement of the Buddhist study in Thailand, the promotion and protection of Buddhism, Buddhism and problem-solving and the development of Buddhism and sufficient economy.

BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
Pali for Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาบาลีเบื้องต้น การใช้ภาษาบาลีและการใช้คำภาษา บาลี ในภาษาไทย ภาษาบาลีกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาบาลี ฝึกทดลองศึกษา ค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆ หรือโดยย่อจากเอกสารภาษาบาลี

To study grammar, reading, translation of basic Pali, usage of Pali and Pali words in Thai language, Pali and Buddhism, Buddhist scriptures in Pali, practice and testing, to find out the short contents of Buddhism, or a brief from summarized Pali documents.

BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
Sanskrit for Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาสันสกฤตเบื้องต้น การใช้ภาษาสันสกฤตและ การใช้คำภาษาสันสกฤตในภาษาไทย ภาษาสันสกฤตกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษา สันสกฤต ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆ หรือโดยย่อจากเอกสารภาษาสันสกฤต

To study grammar, reading, translation of basic Sanskrit, usage of Sanskrit and Sanskrit words in Thai language, Sanskrit and Buddhism, the Buddhist scriptures in Sanskrit version, the practice and testing to find out the short contents of Buddhism, or a brief summarized Sanskrit documents.

BU5008

การปฏิบัติกรรมฐาน

3(2-1-6)

Meditation Practice

แนวคิด หลักการ วิธีปฏิบัติกรรมฐานในพระพุทธศาสนา ทั้งสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน หลักการปฏิบัติจุดตั้งค้ ศึกษาการสอนกรรมฐานและการปฏิบัติกรรมฐานจากสำนักกรรมฐานที่สำคัญในประเทศไทย ฝึกปฏิบัติกรรมฐานที่ถูกต้องตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา

เงื่อนไขรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกรรมฐานนอกสถานที่หรือในสำนักปฏิบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 30 ชั่วโมง ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

The concepts, principles, ways of meditation practice in the Buddhism of both Samathakammathana (concentration development) and Vipassanakammathana (Insight development), the principles of Dhutonga practice (Austere practice), study the teaching of subjects of meditation and meditation exercise from the important meditation units in Thailand, practice in the right meditation development in according to the Buddhist teachings.

The condition of subject:

to practice the meditation at schools of meditation teaching at least 30 hours for every semester until the completion of education.

BU5009

พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน

3(3-0-6)

Mahayana Buddhism

ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาหลังพุทธปรินิพพาน ประวัติและการเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน แนวคิดและหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน เช่น แนวคิดเรื่อง ตริิกาย อาทิพุทธะ ศูนย์ดา โยคาจารย์ หลักโพธิจิต นิกายสำคัญของพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน เช่น นิกายสุชาวดี เช่นพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานในโลกตะวันตก บทบาทขององค์ดาไลลามะ และนักคิดของพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานเช่น ดร.ดี.ที.ซุซูกิ พระทิซ นักหันธ์ เป็นต้น

To study situations of the Buddhism after Lord Buddha passed away, history and the origin of Mahayana Buddhism, the relation and differences between Theravada and Mahayana Buddhism, methods of thinking and the main principles of Mahayana Buddhism: a way of thinking on Trikaya (Three Bodies), i.e. Buddha, Sunayata, Yogacaraya, Bothicitta, main schools of Mahayana Buddhism: Sukkhavati, Zent, Western Mahayana Buddhism, roles of Dalailama and Buddhist thinkers such as Dr. D.T.Zuzuki, Phra Tiz Nakhantha etc.

BU5010 ศาสนศึกษา 3(3-0-6)
Religious Studies

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา แนวคิด ทฤษฎีกำเนิดศาสนา ภูมิหลังทางศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ อิสลาม ศึกษาองค์ประกอบต่างๆ ที่ทำให้ศาสนาของแต่ละศาสนาหันไปสนใจศาสนา การปฏิบัติทางศาสนาและประสบการณ์ศาสนาของศาสดาแต่ละองค์ วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสนาในด้านโครงสร้าง หลักธรรม โลกทัศน์ พิธีกรรม นิกาย ความดีและจุดมุ่งหมายสูงสุดของศาสนาที่สำคัญๆ สถานะปัจจุบันของแต่ละศาสนา สิทธิการนับถือศาสนา หลักศาสนสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา

To study fundamental knowledge about the religions, ways of thinking, theory of the origin of religions, religious background history, culture, economy, society, politics of Brahmanism (Hindu), Buddhism, Christianity, and Islamism. To study different components interesting each religious founder turning to the religion, the religious practice and experience of each founder, the analysis in comparison of religions on structure, virtue, world views, ritual, school, goodness and ultimate objective of important religions, current status of each religion, rights of beliefs of religion, religious relation and good understanding among religions.

BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
English for Buddhism Propagation

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ฟีกพูดหรือสนทนาและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ36 ฟีกหัดเขียนเรียงความอธิบายพุทธศาสนสุภาษิต และฟีกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และย่อความจากบทความธรรมะที่กำหนดให้

To study specific English vocabulary for Buddhism, speaking practice in conversation and explanation of Dhamma in English, practice in writing essay about Buddhist proverbs and Dhamma articles in English and abstract of Dhamma articles as defined.

BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย 3(3-0-6)
Thai Buddhist Literature

ศึกษาวรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยศึกษาและวิเคราะห์สาระสังเขป ลักษณะเด่น วิวัฒนาการ ในแง่คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยและพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง มังคลัตถทีปนี ปัญญาสชาดก มหาชาติคำหลวง มหาเวสสันดรชาดก ปฐมสมโพธิกถา เป็นต้น ศึกษาประวัติและผลงานปราชญ์ชาวพุทธไทยทั้งพระสงฆ์และคฤหัสถ์ รวมทั้งวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของไทย

To study important literatures of the Buddhism from Sukhaya period to the present time by learning and analyzing of the summary essence, the outstanding points, evolution of value and influence over Thai society and Buddhism: Triphumipharuang, Mangaladipani, Pannasajataka, Mahajatikamluang, Mahavessantarajataka, Pathamasambothikatha etc. To study history and the result of work of Buddhist scholars of both monks and laymen including Buddhist literature in Thai locality.

BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Information Technology for Buddhism Propagation

หลักการ วิธีการและเป้าหมายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก คุณสมบัตินักเผยแผ่ และนักประชาสัมพันธ์ วิทยาการประชาสัมพันธ์สมัยใหม่ สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อิทธิพลและผลกระทบของสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อพระพุทธศาสนาและพุทธศาสนิกชน ฝึกหัดการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา ฝึกหัดการเทศน์แบบต่างๆ และฝึกพูดตามหลักวิชาการวาทศิลป์

The principles, methods and targets of Buddhism extension from Tipitaka, quality of Buddhist missionary and public information officer, modern public information science, media and information technology systems for the extension of Buddhism, the influence and impact of media and information technology towards Buddhism and Buddhist followers, practice in writing Buddhist articles, practice in different styles of Dhamma sermon, and speaking practice on the principles of oratory basis.

BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

Buddhism, Science and Technology

วิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ความสอดคล้องกันระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ จิตวิทยา กฎแห่งกรรมของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ ผลกระทบและผลดีของพระพุทธศาสนาจากพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวจิต

Methods of seeking for the truth of Buddhism and sciences, the conformity of Buddhism and sciences, Buddhism and physical science, biology, psychology, rules of Kamma (action) and sciences, scientific development and technology, and bio-psychological technology.

BU5015

พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์

3(3-0-6)

Buddhism and Globalization

วิเคราะห์บทบาทและสถานภาพของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน บทบาทขององค์กร บุคลากร และนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา การตีความคำสอนของพระพุทธศาสนา ปัญหาที่เกิดขึ้นในวงการพระพุทธศาสนา และปัญหาภายนอกที่มีผลกระทบต่อความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบกระแสโลกาภิวัตน์และธรรมานวัตกรรม พุทธวิทยาเพื่อการรู้เท่าทันกระแสและความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกภายใต้บริบทของข้อมูลข่าวสาร ทำที่และการปฏิบัติต่อข้อมูลข่าวสาร ในฐานะชาวพุทธ รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องและผลเสียของกระแสโลกาภิวัตน์ตามหลักวิถีพุทธ

The analysis of roles and conditions of Buddhism in a modern world, roles of organization, personnel, and Buddhist academicians, interpretation of Buddhist teachings, problems of Buddhism and external problems with an impact on the growth and decline of comparative Buddhism, tendency of globalization and Dhamma practice, Buddhist knowledge for the awareness of tendency and change of the world community under the contents of data, altitude and practice on the information as Buddhists in both prevention and recorection of the weakness, and damage of the globalization in according to the Buddhist ways.

BU5016

พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน

3(3-0-6)

Buddhism and Sustainable Development

ศึกษาแนวคิด หลักการและความหมายของการพัฒนาแบบยั่งยืน ความผิดพลาดของการพัฒนาแบบตะวันตกภายใต้กระแสบริโภคนิยม และความไม่กลมกลืนของการพัฒนาตามหลักวิชาการสมัยใหม่และการพัฒนาตามหลักพระพุทธศาสนา การพัฒนาบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาที่ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ทดลองสร้างโมเดลโครงการพัฒนาแบบยั่งยืนโดยผสมผสานหลักพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่เข้าด้วยกัน พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

To study concepts, principles and the meaning of sustainable development, a mistake of the western development under the tendency of consumption wave and disharmony of the development as a modern academic principles and the development as the Buddhist teachings, the development on sufficient economy basis as per the king's conception, the development of non-destructive ecological systems, the construction of a project model for sustainable development by combining of Buddhist teachings and modern technology : the Buddhism and peace.

BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)
Buddhism in the Contemporary Thai Society

ประวัติการณ์ับถือพระพุทธศาสนาของชนชาติไทย พระพุทธศาสนากับชนชาติไทย
พระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทย พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ สถานะของ
พระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน บทบาทของสถาบันสงฆ์ สถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐบาล ประชาชน
ต่อพระพุทธศาสนา การบริหาร การศึกษา การปฏิบัติและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์และ
พุทธบริษัท บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยและสังคมโลก

The history of beliefs of Buddhism of Thai people, Buddhism and Thai people, Buddhism as national religion, Buddhism and national security, status of Buddhism in modern Thai society, roles of Sangha institute, institute of the King, government, and people towards Buddhism, administration, education, practice and propagation of Buddhist monks and Buddhist followers, roles of monks in Thai and world societies.

BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
Buddhist Affairs Administration

วิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาล ถึงปัจจุบัน
หลักการบริการกิจการพระพุทธศาสนาโดยพุทธบริษัท ศึกษาโครงสร้าง ระบบการปกครองและระบบ
บริหารกิจการคณะสงฆ์ไทย การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ การจัดการ ศาสนสมบัติภาวะผู้นำทาง
พระพุทธศาสนา กรณีศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการทุน บัญชีวัด และการตรวจสอบ

ศึกษาสภาพการณ์บริหารจัดการวัด การพัฒนาวัดโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ และการ
บริหารจัดการที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชน หลักการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการวัดของชุมชน
และการพัฒนาวัดให้วัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และศูนย์รวมทางจิตใจของชุมชน

The analysis of forms and structure of Buddhist affairs administration in the Buddha's time to the present, the principles of Buddhist affairs administration by the Buddhist followers. to study structure, systems of administration and the system of Thai Sangha affairs administration, Thai Sangha educational administration, management of religious properties, Buddhist leadership, case study, and methods of capital management, the account of temple and audit.

To study status of temple administration, development of temple by using the method of management and good administration, relation between temple and community, participation in temple administration in community and development of temple as a centre of learning and spirit in community.

(6) กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

SO1050 สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Social Work

ความหมาย ปรัชญา ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการสังคมสงเคราะห์ องค์ประกอบของสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของวิชาชีพ ที่มีต่อสังคมลักษณะและขอบเขตของการให้บริการความจำเป็นของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนาคนและการพัฒนาสังคม

To study the meaning, philosophy, scope, objectives and the importance of social work, the components of social work as profession. Evolution of social work, roles and responsibilities of professionals toward the characteristics of societies, and scope of services essential for social work profession in human being and social development.

SO1051 สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ 3(3-0-6)

Social Work from a Buddhist Perspective

ศึกษาและวิเคราะห์หลักธรรมและวิธีการปฏิบัติในพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน เช่น สังคหวัตถุ คิทธิปฏิบัติ เป็นต้น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทัศนคติ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวพุทธศาสตร์

To study and analyze principles of Dhamma, and Buddhism practices relating to social work in the past and at present such as Sangahavattu, and rules of practice, etc. including conceptual exchange and attitude as a way to social work career development as profession toward a way of Buddhism.

SO1052 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Principles and Social Work Methodology

องค์ประกอบ หลักการ วิธีการ กระบวนการสังคมสงเคราะห์รวมทั้งเทคนิคพื้นฐานของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพในการให้บริการสวัสดิการสังคม เช่น การสร้างความสัมพันธ์ การสัมภาษณ์การบันทึก และการทำรายงาน การส่งเรื่องต่อ การประสานงาน การทำงานร่วมกันในระบบสหศาสตร์ การใช้ทรัพยากร การเก็บรวบรวม วิเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการดำเนินการให้บริการ และการติดตามผล

Components, principles, and social work process including basic techniques for social workers, profession in servicing society such as constructing relations, interview, recording, and preparation for reports, proposal, coordination, working cooperation in inter-disciplines, use of resources, collection, analysis, and selection of data for analysis of problems, service planning and monitoring.

SO1053 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Theory and Principle of Social Development

ปรัชญา แนวคิด และหลักการของการพัฒนาสังคมกระบวนการและวิธีในการพัฒนาสังคมบทบาทของกลุ่มและสถาบันทางสังคมในการยกมาตรฐานการครองชีพและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางสังคม

Philosophy, concepts and principles of social development, process and methods of social development. Roles of the groups and social institutions in raising a standard of living, and social environmental development.

SO1054 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Dynamics of Human Behavior in Changing Society

แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ในด้านต่างๆ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยชรา ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัยโดยเชื่อมโยงสัมพันธ์กับพลวัตการเปลี่ยนแปลงสังคม กลไกทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่มีผลต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของมนุษย์และความคาดหวังของสังคม

Concepts and theories relating to dynamics of human behavior, human growth and development from conception to elderly age. Basic understanding about human behavior in each age range in connection with dynamics of changing society. Social mechanism influencing over human behavior in changing society. Relations between social environments effecting interaction of human organizations and expectation of society.

SO1055 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Information Technology for Social Work

ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่นำมาใช้ในสังคมสงเคราะห์ ระบบการสื่อสาร ข่าวสาร และการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้กับงานสังคมสงเคราะห์ ความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมถึงขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นอุปสรรคต่อการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้

To study roles of information technology used for social work, communication system, information, application of new innovation for social work. The importance of tools and essential materials used for communication including tradition as a barrier of application of new innovation.

SO1056 การสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Social Work and Community Development

หลักการและจุดมุ่งหมายของการพัฒนาชุมชน ลักษณะและความแตกต่างของชุมชนชนบทและเมือง การค้นหาและฝึกผู้นำ การสร้างองค์การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างองค์การและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในงานพัฒนาชุมชน

Principles and goals of community development, nature and differences of city and rural community, selection of leaders and training for leaders, building organization for promoting relations between organization and roles of social workers for community development.

SO1057 จริยธรรมนักสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Ethics of Social Workers

ศึกษาจริยศาสตร์ วัฒนธรรมพื้นบ้าน รวมทั้งพฤติกรรมและผลกระทบต่อพฤติกรรมทางจริยธรรม โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่าง และศึกษาปัจจัยทางด้านการเมือง, เศรษฐกิจ, สังคม และวัฒนธรรมของนักสังคมสงเคราะห์ในสังคมไทย

To study ethics, folklore and culture including behavior and impact on ethic behavior by studying a case study, and to study factors relating politics, economy and society, and culture of social workers in Thai society.

SO1058 สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)

Social Work in Judiciary Process

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมไทย ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวโน้ม และแนวทางแก้ไขปัญหาของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles, methods and evolution of social work relating to judiciary process, social work applied to Thai judiciary process, problems and obstacles including tendency and a means of problem-solving relating to social work in judiciary process, and making arrangement for educational tour.

SO1059 การฝึกภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)

Field Work

ฝึกให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและทักษะในการนำหลักการและวิธีการทางสังคมสงเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานที่ให้บริการสังคมสงเคราะห์การใช้ทรัพยากร การติดต่อประสานงานในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ วิเคราะห์วิธีการให้บริการในองค์การอย่างมีระบบ

To train learners to understand and gain skills in applying principles and social work methods for serving social work, use of resources, coordination, giving services to recipients, analysis of servicing methods in organization.

SO1060 การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย 3(3-0-6)

Social Work in Specific Case

ประวัติความเป็นมา ขอบเขต วัตถุประสงค์ แนวคิด วิธีการ กระบวนการและทฤษฎีที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย รวมถึงปัญหา ค่านิยม ศักยภาพบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของนักสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายในองค์การและหน่วยงานสังคมสงเคราะห์ประเภทต่างๆ รวมถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับโครงการและบริการด้านวางแผนครอบครัว

To study a background history, scope, goals, concepts, methods, process and theories applied to social work in specific case including problems and value. To study roles and responsibilities of social workers responsible for a specific case in organization and social work agencies including studying fundamental knowledge relating to projects and services in family planning.

SO1061 นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)

Policy and Social Welfare Administration

ศึกษาวิเคราะห์ นโยบายในการบริหารงานสวัสดิการทางสังคมของชุมชน สังคม ประเทศ ในแต่ละยุคของรัฐบาล ตลอดจนศึกษาประวัติความเป็นมาของการให้บริการทางสังคมตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ จนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์นโยบาย สวัสดิการทางสังคม ที่รัฐบาลแต่ละสมัยนำมาใช้

To study and analyze a policy of social welfare administration in community, society, and country carrying out by governments in any periods of government including studying background history of social services in Sukhothaya, Ayudthaya, Thonburi and Rattanasin periods. To analyze a policy and social welfare carrying out by the governments.

SO1062 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 3(0-3-6)

Social Work Research

วิธีการต่างๆ ในการค้นคว้าหาความรู้ แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคมสงเคราะห์ สถิติเบื้องต้นที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัย ฝึกหัดทำวิจัยครอบคลุมตั้งแต่การกำหนดปัญหา การตั้งคำถามการวิจัย แนวคิด และสมมติฐาน การกำหนดประชากร การสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการนำเสนอผลการวิจัย ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ รวมทั้งใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการฝึกด้วย และการปฏิบัติงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักสังคมสงเคราะห์ กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง

Methods of seeking for knowledge, concepts, and social science research methodologies applied to social work, fundamental statistics used for a research, practice in research covering the formulating problems, research questions, concepts and hypothesis, determination of population, random sampling, data collection and analysis, presentation process of results of a study; quantitative and qualitative research methodologies, application of computer programs for research, and work cooperation for social workers, target groups, and concerned groups.

SO1063 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Seminar on Social Work

ฝึกฝนนักศึกษาในการวิเคราะห์งานสังคมสงเคราะห์ โดยใช้ความรู้จากการศึกษาภาคทฤษฎีและประสบการณ์จากการฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทัศนคติ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ

To train learners an analysis of social work by using theoretical knowledge and experience gained from apprenticeship including an exchange of ideas and attitude as a means of development of the efficiency of social work profession.

SO1064 การสังคมสงเคราะห์เฉพาะกลุ่ม 3(3-0-6)

Social Work in Specific Group

ปรัชญา แนวความคิด ความมุ่งหมาย หลักการ วิธีการและกระบวนการของงานสังคมสงเคราะห์ กลุ่ม ลักษณะและความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับกลุ่ม การเป็นผู้นำกลุ่ม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในกลุ่ม การวิเคราะห์ความต้องการ ปัญหาข้อขัดแย้งและปฏิกิริยาของกลุ่ม วิธีการดำเนินงานเพื่อให้ความช่วยเหลือกลุ่มและบุคคลในการพัฒนาตนเองตามวิถีทางแห่งระบอบประชาธิปไตย

Philosophy, concepts, objectives, principles, methodology and social work process, groups, nature and knowledge relating to groups, group of leadership,

construction of human relations in a group, an analysis of needs, conflict resolution, and group reaction. Methods of helping a group of people and individuals for self-development as a means of democracy.

SO1065 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Conflict Resolution in Social Work

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง หลักการบริหารจัดการความขัดแย้ง พัฒนาการและกระบวนการจัดการความขัดแย้งทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ทักษะและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ยเป็นต้น รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และทีมงานสหวิชาชีพในการปกป้องคุ้มครองด้วยกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ การพิทักษ์สิทธิกระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ ในการจัดการความขัดแย้ง

Concepts and theories relating to conflicts, principles of conflict administration, evolution and conflict management process in Thailand and foreign countries, skills and forms of techniques of conflict administration; negotiation, and reconciliation, etc. including roles of social work profession, and inter-disciplinary teamwork protected by power building process; protection of rights, legal process, and other social processes for conflict administration.

SO1018 สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)

Social Welfare

ความหมาย คำนิยามของสวัสดิการสังคม บริการสังคมที่สนองตอบความต้องการของประชาชนในสังคม นโยบายและงานบริการต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชนที่ให้บริการแก่ครอบครัว เด็กและคนชรา ตลอดจนแนวโน้มที่จะจัดบริการทางสังคมอื่นๆ ให้แก่ประชาชน

The meaning and definition of social welfare, social services in response to the needs of people in society, public policy and services of state and private sectors serving family, children and the elderly, tendency to preparing other services for people.

SO1066 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา 3(3-0-6)

Social Work in Education

ศึกษาวเคราะห์บทบาทและหลักสูตรที่นำไปใช้ในการพัฒนาสังคมที่แตกต่างของแต่ละพื้นที่ ระบบการศึกษาของแต่ละสังคม รวมถึงการกำหนดหลักสูตร ให้สอดคล้องกับพื้นที่ของแต่ละท้องถิ่นชนบท การศึกษา กระบวนการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรที่จะนำไปใช้กับชุมชนแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

To study and analyze roles and curriculums used for social development in different areas of society including curriculum determination conforming to each area of rural communities, education, learning-teaching process in each curriculum used for each community/group as appropriate as it should be.

SO1067 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)
English for Social Work

ศึกษาและฝึกฝนโครงสร้างศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในงานสังคมสงเคราะห์ พร้อมทั้งฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนในการฟัง พูด และอ่าน ฝึกฝนแนวทางในการอ่านและเขียนขอความที่เน้นเนื้อหาทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เช่น การอ่านตำรา บทความวารสาร การเขียนจดหมายโต้ตอบ และการเขียนรายงาน

To study and practice in learning structure of vocabularies, and idioms widely used for social work, vocabulary and idioms using practice in listening, speaking, and reading, reading and writing practice focusing on science of social work such as reading texts, articles, and journals, writing correspondence and report.

SO1068 พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)
Buddhism and Social Work

ศึกษาหลักคำสอน และบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการสังคมสงเคราะห์โดยเน้นบทบาทของสถาบันสงฆ์ ที่มีต่อสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

To study principles of teaching, and roles of Buddhism toward social work focusing on roles of a Sangha institution in the past and at present.

SO1069 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)
Social Work Counseling

หลักการ กระบวนการ ขั้นตอนการให้การปรึกษา เทคนิคการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางการให้การปรึกษาและจิตบำบัดในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ใหญ่สามารถตระหนักรู้จักตนเอง และเข้าใจบทบาท การทำหน้าที่ทางสังคมของตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคมได้

Principles, processes, and steps of counseling, techniques of applying concepts and theories in counseling and mental therapy relating to social work at a personal, family and group levels as to be able to self-awareness, and understanding individual roles and responsibilities in society, and being able to improve self-development, family and society.

(7) กลุ่มวิชาเลือก

SO1070 สังคมไทยกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Thai Society and Social Development

โครงสร้างสังคมไทย และกลไกทางสังคมที่เป็นสิ่งกำหนดปทัสถานทางสังคมในเชิงพฤติกรรมในสังคม สถาบันการศึกษากับการกำหนดปทัสถานทางสังคมในเชิงพฤติกรรม แนวคิด และที่มาของการพัฒนาสังคมในสังคมไทย

Structure of Thai society, and social mechanism determining behavioral-social norms, educational institutions, and determination of behavioral-social norms, concepts and sources of Thai social development.

SO1071 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Participation in Social Development

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคคล กลุ่มและชุมชน องค์กรในกระบวนการสังคมสงเคราะห์ กลวิธีในการกระตุ้นให้เกิดความรับผิดชอบต่อสังคมบทบาทและหน้าที่ของแต่ละบุคคลในการมีส่วนร่วมกับการพัฒนาสังคม

Concepts, principles, and the importance of participatory individuals, groups and communities, organization in social work process, motivational strategy for sense of responsibility for societies, roles and duties of individuals in cooperation with social development.

SO1072 การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 3(3-0-6)

Social Work in Primary Health Care

ทฤษฎีสาธารณสุขมูลฐานและสมมุติฐานของโรคต่างๆ ที่สำคัญเน้นการควบคุมป้องกันโรคติดต่อ สุขศึกษา ปัญหาสังคมกับการสาธารณสุขมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพอนามัย

Theory of fundamental public health and hypotheses of diseases concentrating on communicative disease, health education, social problems and public health of human beings and hygienic environment.

SO1073 การสังคมสงเคราะห์สำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ 3(3-0-6)

Social Work for Specific Group

ความหมาย ธรรมชาติของผู้ด้อยโอกาสในสังคม ผลกระทบจากสภาพความเป็นอยู่ ประเพณี วัฒนธรรม ทศนคติของชุมชนต่อกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคมของรัฐ ลักษณะงานและบทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในการทำงานกับผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ

To study the meaning and nature of the disadvantaged, an impact on living

conditions in terms of culture, tradition, attitude of community toward the disadvantaged in societies, nature of work, roles and responsibilities of social workers in dealing with the disadvantaged groups.

SO1074 การสังคมสงเคราะห์กับความเป็นธรรมในสังคม 3(3-0-6)

Social Work and Social Justice

ศึกษาปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และความเป็นธรรมในสังคม ปัจจัยและมาตรการเสริมสร้างความเป็นธรรมในสังคมเพื่อการแก้ไขความขัดแย้ง ความไม่เป็นธรรมและเสริมสร้างความมั่นคงในสังคมให้เกิดความบริสุทธิ์และยุติธรรมมากขึ้น

To study philosophy and concept relating human rights, and justice in society, factors and measurement of social justice for conflict resolution, unfairness, and construction of social security for creating fairness and justice.

SO1075 การสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ในการพัฒนาการตั้งถิ่นฐานมนุษย์ 3(3-0-6)

Applied Social Work in Development for Human Settlement

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ของการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ปัญหาที่เกิดขึ้นภายใน และระหว่างถิ่นฐานต่าง ๆ เน้นการวิเคราะห์ เพื่อสวัสดิการสังคมในการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์

To study philosophy, concepts, and theories of human settlement in any parts of land, internal problems, and the problems occurred in various domiciles focusing on analysis of social welfare in human settlement.

SO1076 ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม 3(3-0-6)

Social Problems and Social Measures

ความสำคัญของปัญหาสังคม แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิวัฒนาการในการวิเคราะห์ปัญหาสังคมระดับต่างๆ ศึกษา และวิเคราะห์ปัญหาสังคมในประเทศไทย รวมทั้งมาตรการต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสังคมทั้งในด้านป้องกันแก้ไขฟื้นฟูและพัฒนา

To study the importance of social problems, concepts, theories, principles and evolution of social problems analysis at various levels, and to study and analyze social problems in Thailand including various measurements leading to social development in connection with prevention, rehabilitation and development.

SO1077 งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย 3(3-0-6)

Social Work in Thailand

องค์กรและขบวนการงานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทยทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น งานสังคมสงเคราะห์ กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม สภาสังคมสงเคราะห์ และหน่วยงานสังคมสงเคราะห์อื่น ๆ ที่ทำหน้าที่สงเคราะห์บุคคลประเภทต่างๆ

Organization and process of social work in public and private sectors such as social work, department of public welfare, ministry of labor, and social welfare, social work council, and other social work agencies responsible for individuals welfare.

SO1078 การป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด 3(3-0-6)

Crime Prevention and Treatment of Offenders

แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาอาชญากรรม รูปแบบ และกระบวนการในการป้องกันอาชญากรรม หลักการและวิธีการทางสังคมสงเคราะห์ในการฟื้นฟู แก้ไข และบำบัดผู้กระทำผิด

Various concepts relating to problems of crime, forms, and process of criminal prevention, principles and methods of social work in rehabilitation, correction, and treatment for offenders.

SO1079 การดูงานและสัมมนา 3(3-0-6)

Field Visits and Seminar

เรียนรู้การปฏิบัติงานขององค์กรสังคมสงเคราะห์ของภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรประชาชน มุ่งให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด นโยบาย การบริหารงาน และการดำเนินงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษา (มีการศึกษาดูงาน)

To learn about work performance in public social work organizations, non-government organizations (NGOs), local administration organization, and organizations of people, and to provide learners with concept, policy, administration, and work in multi-organizations in Thai society including a promotion in creating cooperative-learning process, building professional attitude for students (educational tours).

(8) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

SO1080

การฝึกภาคปฏิบัติ 1

2(90)

Field Work Practicum 1

ฝึกให้นักศึกษาได้นำวิธีการสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายเฉพาะรายกลุ่ม ไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์การฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทักษะทางวิชาชีพโดยเฉพาะการนำวิธีการสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสานไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานที่ให้บริการ ฝึกให้นักศึกษารูจักวิเคราะห์ เชื่อมโยงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสาน การนำเสนอแนวคิด เพื่อปรับปรุงทั้งวิธีการให้บริการและการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยในระดับต่างๆ

To train learners the methods of social work for specific case and group applied for work in organization, and to educate learners the concepts, theories, and professional skills especially applying integrated methods for social work in service agency, and to train learners an analysis, linkage of integrated-social work, proposal of ideas for improvement of servicing and developing new social welfare system that conforms to Thai society at all levels.

SO1081

การฝึกภาคปฏิบัติ 2

5(450)

Field Work Practicum 2

ฝึกให้นักศึกษาได้นำวิธีการสังคมสงเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกับชุมชนเมืองหรือชนบท ฝึกให้นักศึกษาสามารถศึกษาชุมชน วิเคราะห์ชุมชน การวางแผนดำเนินโครงการ การปฏิบัติการตามแผนงานการประเมินผลการดำเนินงาน โดยนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสานไปใช้ในการศึกษา ฝึกให้นักศึกษาเกิดทักษะการทำงานกับชุมชน การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการปฏิบัติงานชุมชนทุกขั้นตอนการเรียนรู้กลยุทธ์ใหม่ในการทำงานกับชุมชน

To train learners the methods of social work applied for work in urban, or rural communities, and to train and educate learners an ability to study and analyze communities, project planning, working as planned, evaluating work by carrying over an idea, theory, principles and methods of integrated social work to education, and to train learners working skills in communities. Preparation for people participation in working process in community in all steps of learning new strategy.

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)									
3.2.1 อาจารย์ประจำ									
สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน อำเภอเมือง									
จังหวัดขอนแก่น									
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	นายวรเทพ เวียงแก	อาจารย์	- สส.ม.(สังคม สงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรม)	ม.ธรรมศาสตร์	2541	15	15	15	15
			-ศน.บ (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2537				
2	นายเอกชาติรี สุขเสน	อาจารย์	- สส.ม. (สังคม สงเคราะห์ทาง การศึกษา)	ม.ธรรมศาสตร์	2542	15	15	15	15
			- ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2539				
3	พระทวี อกโย	อาจารย์	-ศศ.ม.(สังคม วิทยาการพัฒนา)	ม.ขอนแก่น	2550	12	12	12	12
			-ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2546				
4	นายอนเนก มูลมา	อาจารย์	-ศศ.ม. (จารึกภาษา ตะวันออก)	ม.ศิลปากร	2547	12	12	12	12
			- ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541				
5	นายเดชา กัปกโก	อาจารย์	- Ph.D. (Sociology),	Banaras Hindu University, India	2547	12	12	12	12
			- M.A.(Sociology)	Banaras Hindu University, India,	2541				
			- ศน.บ.(สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2538				
6	พระมหาสาคร ชิตงกโร	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาไทย)	ม.นเรศวร	2543	9	9	9	9
			- ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2537				

มคอ. 2 สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

7	พระมหาสมชัย ผาสู่โก	อาจารย์	-ศศ.ม. (ไทยศึกษา) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2542 2538	9	9	9	9
8	พระสุรศรี ปภากร	อาจารย์	- M.A. (Sociology) -ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2536 2532	9	9	9	9
9	พระมหาสมพงษ์ สุขุมานโ	ผู้ช่วย ศาสตรา- จารย์	- Ph.D.(Ancient Indian and Asian studies) -ศน.ม. (พุทธศาสตร์) - พช.บ. (พุทธ ศาสตร์)	Magadh University, Bihar,India ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหาจุฬาลง กรราชวิทยาลัย	2546 2538 2530	9	9	9	9
10	พระครูปลัดสังวร กิตติสาโร	อาจารย์	- ศน.ม. (พุทธศาสนาและ ปรัชญา) - ศน.บ.(ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2550 2538	9	9	9	9
11	นายเมธี สมภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- M.A.(History) - ศน.บ. (บริหาร การศึกษา)	Mysore, University, India ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2522 2518	9	9	9	9
12	นายเสงี่ยม ศิริสวัสดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-Ph.d.(Buddhist Studies) - M.A.(Linguistics) -ศษ.บ.(สังคม) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Magadh University, Bihar,India Banaras Hindu University ม.สุโขทัยธรร มาธิราช ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547 2540 2545 2537	9	9	9	9
13	นายแก่นเพชร แฝงสีพล	อาจารย์	-ศศ.ม.(สันสกฤต) -ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ศิลปากร ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541 2536	9	9	9	9

14	นายวิฑูล ทาทา	อาจารย์	- M.A.(Linguistics) -ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	University of Delhi ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541 2537	9	9	9	9
15	นายธนกร ชูสุขเสริม	อาจารย์	-ศศ.ม.(สันสกฤต) -ศศ.บ.(การศึกษา นอกระบบ) - พธ.บ.(อังกฤษ)	ม.ศิลปากร ม.สุโขทัย ธรรมมาธิราช ม.มหาจุฬาลง กรณราช วิทยาลัย	2542 2549 2536	9	9	9	9
16	นายไพโรจน์ บัวสุข	รอง ศาสตราจารย์	- Ph.d.(English) - M.A.(Linguistics) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Punjab University University of Delhi ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2546 2540 2536	9	9	9	9

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายพรอัมรินทร์ พรหมเกิด	- Ph.D. (รัฐประศาสนศาสตร์) ม.บูรพา - ศศ.ม. (สังคมวิทยา)ม.ธรรมศาสตร์ - น.บ. (นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นายปรีดา นิลสาคร	- ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง - น.บ. (นิติศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	อาจารย์
3	ร.ต.อ.โกศล อดทน	- ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย - น.บ. (นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์
4	พ.ต.อ.วิฑูร โภธิปัสสา	- ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ - น.บ. (นิติศาสตร์) ม.คณาวิวัฒน์มหาสารคาม	อาจารย์

5	นายสุชาติ โคตรทุม	- ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนา) ม.ขอนแก่น - รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	อาจารย์
6	พ.ต.ท.ชำนาญ คนไว	-ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์
7	นางอัปสรสวรรค์ คำเจริญ	-สส.บ. (สังคมสงเคราะห์) ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์
8	นายณัฐพล แก้วขัน	-น.ม.(นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง -น.บ. (นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์
9	นางบำเพ็ญ วงศ์ศรีแก้ว	-M.A.(Ag.Education & Community Development) University of the Philippines Los Banos -กศ.บ. (สังคมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	รองศาสตราจารย์
10	นายวิเชียร โพธิ์ศรี	-น.ม.(รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง -ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์
11	นายสำเร็จ จันทรสวรรณ	-พบ.ม.(สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์ -ศษ.บ.(คณิตศาสตร์-เคมี) ม.ขอนแก่น	รองศาสตราจารย์
12	นายศักดิ์ชัย กาญจนวรรณ	-พบ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ -ร.บ.(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์
13	นายพุทธรักษ์ ปราบนอก	-ศศ.ด.(ภาษาสันสกฤต) ม.ศิลปากร -ศศ.ม.(ภาษาสันสกฤต) ม.ศิลปากร -ศศ.ม.(ปรัชญา) ม.ขอนแก่น -ป.ธ.9 คณะสงฆ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14	นายนิคม วิเชษฐพงศ์	-M.A.(English&linguistics Banaras Hindu University -ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ) ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย -ป.ธ.8 คณะสงฆ์	อาจารย์
15	นางอาดา รียมธูพงศ์	Ph.D.(Education) New South well University	อาจารย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ฝึกปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนักศึกษา พ.ศ.2543 และระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาคุณหัสถ์ พ.ศ. 2544 สถานที่ปฏิบัติงาน ศาสนสถาน สถานที่ราชการ หน่วยงาน องค์กร มูลนิธิ หรือสถาบันที่ดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์ หน่วยงานอื่นๆ ที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ และสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สังคม ชุมชนและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 4.1.2 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การจัดการ และการติดต่อสื่อสาร
- 4.1.3 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรมและการทำงานเป็นทีม
- 4.1.4 มีทักษะในการประยุกต์หลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในงานสังคมสงเคราะห์

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนักศึกษา พ.ศ.2543 และระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาคุณหัสถ์ พ.ศ. 2544 สถานที่ปฏิบัติงาน ศาสนสถาน สถานที่ราชการ หน่วยงาน องค์กร มูลนิธิ หรือสถาบันที่ดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์ หน่วยงานอื่นๆ ที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ และสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สังคม ชุมชนและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 ระยะเวลารวม 90 ชั่วโมง ดังนี้
- ฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 15 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ($15 \times 6 = 90$ ชั่วโมง)
- ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 ระยะเวลารวม 450 ชั่วโมง ดังนี้
- ฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 75 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ($75 \times 6 = 450$ ชั่วโมง)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. (หรือเป็นไปตามที่หน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกงานจะกำหนด)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำงานวิจัยเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ โดยให้มีการดำเนินการดังนี้

- 5.1.1 นักศึกษาเลือกเรื่องที่น่าสนใจเพื่อทำงานวิจัย พร้อมกับเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.1.2 สืบค้นข้อมูลและจัดทำโครงร่างงานวิจัย
- 5.1.3 นำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำวิชา
- 5.1.4 ดำเนินการทำวิจัย
- 5.1.5 นำเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัย
- 5.1.6 วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย
- 5.1.7 นำเสนอผลงานวิจัยและตอบข้อซักถาม (สอบ) ต่ออาจารย์ประจำวิชา
- 5.1.8 ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่ออาจารย์ประจำวิชา

5.1.9 ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการและหรือนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากมี)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย ได้แก่ การสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินการวิจัย การนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และ การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการและหรือการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากมี)

5.2.2 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การบริหารจัดการ การติดต่อสื่อสาร การจัดเตรียมสื่อ (power point) เพื่อการนำเสนอและเทคนิคการนำเสนอ

5.2.3 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรมในการทำวิจัย และการทำงานเป็นทีม (เนื่องจากนักศึกษา 3-5 คน ร่วมกันทำงานวิจัย 1 เรื่อง)

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 คณะสังคมศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานรายวิชา

5.5.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่างๆ ของรายวิชา พร้อมจัดทำคู่มือรายวิชา

5.5.3 ชี้แจงรายละเอียดวิชาแก่นักศึกษาพร้อมตอบข้อซักถาม

5.5.4 แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมโครงร่างงานวิจัย วิธีการเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดเตรียมสื่อเพาเวอร์พอยต์เพื่อการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอ

5.5.5 คณะสังคมศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.6 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางนัดพบนักศึกษาเพื่อเลือกเรื่องที่จะศึกษาและให้คำปรึกษาต่างๆ ติดต่อกันที่ต่างๆ เป็นต้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 มีคณะกรรมการประเมินผลงานวิจัย ประกอบด้วยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (รวม 3-4 คน) ทำหน้าที่ประเมินโครงร่างงานวิจัยว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่จะทำได้ผลงานการวิจัยที่ดีและรัดกุม มีความเหมาะสมกับเวลาของนักศึกษา เป็นต้น

5.6.2 คณะกรรมการประเมินผลงานวิจัยดังกล่าวทำหน้าที่ประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัย พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น (หากมี)

5.6.3 เมื่อนักศึกษาได้เสร็จสิ้นการดำเนินการวิจัยและเตรียมรายงานผลการวิจัยแล้ว คณะกรรมการประเมินผลงานวิจัยทำหน้าที่ตรวจรายงานฯ และสอบงานวิจัย

5.6.4 นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ (C=60-65 คะแนน) เมื่ออาจารย์ประจำวิชาสรุปความเห็นให้ผ่าน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 ความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง -รายวิชาการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ ฝึกฝนให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัย -รายวิชาปฏิบัติการต่างๆของคณะสังคมศาสตร์ ได้มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ในสถานการณ์ปัจจุบัน
1.2 ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> -จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดสำหรับให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลต่างๆ -จัดบริการ wireless internet ตามจุดต่างๆ ของคณะสังคมศาสตร์ -มีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า ฝึกฝนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ได้ -ฝึกฝนนักศึกษาจัดเตรียมการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน -ฝึกฝนนักศึกษาส่งรายงานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.3 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> -จัดโครงการสอนเสริมภาษาอังกฤษ -รายวิชาสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อสัมมนาด้วยภาษาอังกฤษ -ฝึกฝนการอ่านวารสารวิชาการภาษาอังกฤษ สอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ -มีรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์
1.4 การวางแผนการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> -จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งนักศึกษาทำงานกันเป็นกลุ่ม หรือส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในสถาน สถาน ที่ราชการ หน่วยงาน องค์กร มูลนิธิ

	<p>หรือสถาบันที่ดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเรียนรู้การวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรม</p> <p>-มีรายวิชาจริยธรรมและทักษะการศึกษาและมีการสอดแทรกคุณธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรมตามรายวิชาต่างๆ</p> <p>-จัดบอร์ดและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรม</p> <p>-มีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นคอยดูแล เอาใจใส่ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่างๆ</p> <p>-นักศึกษามีโอกาสร่วมทำงานบริการให้กับชุมชนในโครงการต่างๆ</p>
<p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>2.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.1.1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ</p> <p>2.1.1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2.1.1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ</p> <p>2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.1.2.1 การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>2.1.2.2 สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียนของคณะสังคมศาสตร์</p> <p>2.1.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน</p> <p>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.1.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาต่างๆ ในคณะสังคมศาสตร์</p> <p>2.1.3.2 ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน</p> <p>2.1.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2.2 ความรู้</p> <p>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>2.2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์</p>	

<p>ศาสตร์</p> <p>2.2.1.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>2.2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา</p> <p>2.2.1.4 ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์</p> <p>2.2.1.5 มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>2.2.2.1 การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน</p> <p>2.2.2.2 การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม</p> <p>2.2.2.3 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาต่างๆ ที่คณะสังคมศาสตร์จัดขึ้น</p> <p>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>2.2.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน</p> <p>2.2.3.2 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1.1 สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.3.1.2 สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหการทำงานได้</p> <p>2.3.1.3 สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้</p> <p>2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.2.1 การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.3.2.2 การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำงานวิจัย</p> <p>2.3.2.3 การวางแผนการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองในสถานการณ์ปัจจุบัน ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.3.2.4 การนำเสนอผลงาน เพื่อรับการประเมินผลงาน นำไปสู่การปรับปรุงงานให้ถูกต้อง</p> <p>2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา</p> <p>2.3.3.2 ประเมินผลงานจากการทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำงานวิจัย</p>	<p>ศาสตร์</p> <p>2.2.1.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>2.2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา</p> <p>2.2.1.4 ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์</p> <p>2.2.1.5 มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>2.2.2.1 การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน</p> <p>2.2.2.2 การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม</p> <p>2.2.2.3 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาต่างๆ ที่คณะสังคมศาสตร์จัดขึ้น</p> <p>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>2.2.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน</p> <p>2.2.3.2 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1.1 สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.3.1.2 สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหการทำงานได้</p> <p>2.3.1.3 สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้</p> <p>2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.2.1 การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.3.2.2 การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำงานวิจัย</p> <p>2.3.2.3 การวางแผนการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองในสถานการณ์ปัจจุบัน ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.3.2.4 การนำเสนอผลงาน เพื่อรับการประเมินผลงาน นำไปสู่การปรับปรุงงานให้ถูกต้อง</p> <p>2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา</p> <p>2.3.3.2 ประเมินผลงานจากการทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำงานวิจัย</p>
---	---

2.3.3.3 ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.3.4 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1.1 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

2.4.1.2 ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

2.4.1.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.2.1 การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป

2.4.2.2 การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม

2.4.2.2 การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์อาชีพ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป

2.4.3.2 ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม

2.4.3.3 ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์อาชีพ

2.4.3.4 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้

2.5.1.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้

2.5.1.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.1 คณะสังคมศาสตร์มีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า นอกจากนี้ยังมีรายวิชาสถิติเบื้องต้น คณิตศาสตร์พื้นฐาน และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ

<p>2.5.2.2 การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning</p> <p>2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.5.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน</p> <p>2.5.3.2 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p>3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)</p> <p>พิจารณาความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบ มีความหมายดังนี้</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ</p> <p>1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</p> <p>2.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา</p> <p>2.4 ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์</p> <p>2.5 มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2 สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้</p> <p>3.3 สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>4.2 ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้

5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้

5.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-มนุษย์กับสังคม	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●		○	○			○
รายวิชาเลือกเรียน																	
-สื่อพื้นบ้านกับสุขภาพชุมชน	○		●			○	●		●				●	○			○
-มนุษย์กับเศรษฐกิจ	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●		○	○	○	○	
-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●	●	○	●	○		●		●	○			●		○		
-การเมืองการปกครองของไทย	●	○	●	●	○		●	○		○	●	●	●				●
-สันติภาพศึกษา	●	○			●			●		●	○	○	●				○
-การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต		○		○		●		●		○	●		●				○
-ท้องถิ่นศึกษา			●		○		●	○	●	○			●	○	○		

มคอ. 2 สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-ไทยศึกษา	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○		○	●		○		
รายวิชาเลือกเรียน																	
-จริยธรรมและทักษะการศึกษา	○	●	○		●		○	●		○	●		●		○		
-วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย		○	●			○	●	●	●	○			●				○
-การวางแผนชีวิตและครอบครัว	○	●	○		●	○				●	○	●		○			○
-ศิลปนิพนธ์			○	●			○	●	●	○				○			○
-สังคตินิยม			○	●			○	●	●	●	○	●		○			○
-ดนตรีศึกษา				○			○	○	○	○	○	○	○				○
-จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		○	●	○	●			●	○	●		○	●		○		
-หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์	●	○		●		○			○	●			●				○
-พลศึกษากับการศึกษาคุณภาพชีวิต		●	○	○	●						○	○	●		○		
กลุ่มวิชาภาษา																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-ภาษาไทย		○	●	●		○			○	●			○	●			○

มคอ. 2 สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	○	○	○	●		○			○	●		○		●		●	
-ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	○	○	○	●		●			○	●		○		●		●	
รายวิชาเลือกเรียน																	
-ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ	○	●	●	●		●		○	●	●		○		○		●	
-สัทศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	○			○	●	○		○		○		●	
-ไวยากรณ์อังกฤษ	○	●	○	●	○	●		○	●	○		○		○		●	
-การแปลอังกฤษพื้นฐาน	○	●	○	●	○	●		○	○		○		○			●	
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●	●	○	●		○	○	○		○	○	○	○	●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-สถิติเบื้องต้น	○	○	○	●		●		○	○		○	○		○	●	○	
รายวิชาเลือกเรียน																	
-คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●		○	●		●				●			●	○	●	○	
-คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	●		○	●		●				○			●	○	●	○	●
-เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	○	●	●				●			○		●	●	●	●
-วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม		○	●	●	○	●	○		●	●			○	●	○	●	●

มคอ. 2 สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		●	●	○	●					●		○		●			
-การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์		●	○		○		●	●		○	○		●		○	○	
-ชีวิตและสุขภาพ		●	○	○	●						○	○	●				

หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ
- 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
- 2.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- 2.4 ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- 2.5 มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถค้นหา ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้
- 3.3 สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- 4.2 ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้
- 5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้
- 5.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2) หมวดวิชาเฉพาะ																	
กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	●	●	●			○	○	●	●	○			○	○	○		
-พระไตรปิฎกศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○		
-พระไตรปิฎกศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○		
-พระไตรปิฎกศึกษา 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●		
-พุทธวิถีไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○		
-ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	○	○	○	●	○		●	○	●	○			○	○	○		
-ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○			○	○	○		
-การปฏิบัติกรรมฐาน	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○			●	○	○		
รายวิชาเลือกเรียน																	
-พระพุทธศาสนามหายาน	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○		

มคอ. 2 สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
-ศาสนศึกษา	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○				
-ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		●	○	
-วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○		○	○	○				
-เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		○	●	
-พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●
-พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○				
-พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○				
-พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○				
-การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์																		
รายวิชาบังคับเรียน																		
-สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○				
-สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●				
-หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์	○	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○		

มคอ. 2 สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●			
-พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง		○	○	●	●	●	●		○	○	○	○	●	●			
-เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์															●	●	
-การสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●			
-จริยธรรมนักสังคมสงเคราะห์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●			
-สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	●	●	○	●	●	●	●		●	●	○	●	●	○			
-การฝึกภาคปฏิบัติ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
-การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○		
-นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม			○	●	○	○	○	○				○					
-การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์				●	●	●	○		●	●	●			●	●	●	
-การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์				●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	○	●	
-การสังคมสงเคราะห์เฉพาะกลุ่ม	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	○		
-การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์		○	○	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●			
-สวัสดิการสังคม		●	○				●						○				
-สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○		
-ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์	○	○	○	○	○	○	○		○	○		●	●	●		○	

มคอ. 2 สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○		
-การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	●	●	●	●	●	●	●				○	●	●	●			
รายวิชาเลือกเรียน																	
-สังคมไทยกับการพัฒนาประเทศ		○	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●			
-การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
-การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	○	●	○	●	●	●	●		○	●	●	●	●	●	○		
-สังคมสงเคราะห์สำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ			○	●			●				○	○		○			
-การสังคมสงเคราะห์กับความเป็นธรรมในสังคม	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○		
-การสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ในการพัฒนาการ ตั้งถิ่นฐานของมนุษย์	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○		
-ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม	○	○	○	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	○		
-งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย	○	○	○	○	●	●	○		○	○	●	○	○	○	○		
-การป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติต่อ ผู้กระทำผิด	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○		
-การดูงานและสัมมนา	○	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	●			

มคอ. 2 สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																	
-การฝึกภาคปฏิบัติ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
-การฝึกภาคปฏิบัติ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
3) หมวดวิชาเลือกเสรี																	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

<p>1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน</p> <p>เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 หมวด 4 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก)</p>
<p>2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</p> <p>อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย</p> <p>2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.2 ทบทวนเนื้อหาหารายวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการ หรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ</p>
<p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>3.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 หมวด 9 การสำเร็จการศึกษา (ภาคผนวก)</p> <p>3.2 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.3 ต้องเรียนให้ครบหน่วยกิตที่ระบุไว้ตามหลักสูตร ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และรายวิชาฝึกปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00</p>

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

<p>1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ</p> <p>1.2 การมอบหมายให้มืออาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่เลี้ยงในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานหลักสูตร</p> <p>1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร</p>
<p>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์</p> <p>2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน</p>

<p>สอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี</p> <p>2.1.2 การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.1.3 การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน</p> <p>2.2 การพัฒนาวิชาการ</p> <p>2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง</p>
--

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

<p>1. การบริหารหลักสูตร</p> <p>การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้</p> <p>1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน</p> <p>1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม ตามที่กำหนดในหลักสูตร</p> <p>1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา</p> <p>1.5 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ</p> <p>1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1.7 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน</p>
<p>2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>2.1 การบริหารงบประมาณ</p> <p>คณะสังคมศาสตร์จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าใช้สอย ตอบแทน ค่าวัสดุ ตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และทุนการศึกษา</p>

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม			
คณะสังคมศาสตร์ ได้ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเฉพาะอุปกรณ์การสอนภาคปฏิบัติประกอบด้วยเครื่องมือดังต่อไปนี้			
ที่	อุปกรณ์การสอน	จำนวนที่มีอยู่เดิม	จำนวนที่ต้องการในอนาคต
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	40 เครื่อง	50 เครื่อง
2	เครื่องโพรเจ็คเตอร์	8 เครื่อง	10 เครื่อง
3	โน้ตบุ๊ก	10 เครื่อง	10 เครื่อง
4	เครื่องขยายเสียง	8 เครื่อง	10 เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	20 เครื่อง	10 เครื่อง
2.2.1 ทรัพยากรที่มีในห้องสมุด			
ใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย รวมทั้งห้องสมุดประจำคณะสังคมศาสตร์และคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์การค้นคว้า ซึ่งมีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา			
2.2.1.1 หนังสือ			
2.2.1.1.1 ภาษาไทย		จำนวน 1,000	รายชื่อ
2.2.1.1.2 ภาษาต่างประเทศ		จำนวน 100	รายชื่อ
2.2.1.2 วารสาร			
2.2.1.2.1 ภาษาไทย		จำนวน 5	รายชื่อ
2.2.1.2.2 ภาษาต่างประเทศ		จำนวน 2	รายชื่อ
2.2.1.3 ฐานข้อมูลออนไลน์			
2.2.1.3.1 ฐานข้อมูลงานวิจัย ThaiLIS			
2.2.1.3.2 www.odi.stou.ac.th			
2.2.1.4 การสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ			
2.2.1.4.1 การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม			
คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณการดำเนินการต่างๆ ดังนี้			
2.3.1 งบประมาณในการจัดซื้อวารสาร หนังสือ ตำรา รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เข้าห้องสมุดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี			
2.3.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักศึกษาจำนวน 60 เครื่องในห้องคอมพิวเตอร์ โดยเปิดทำการทั้งในและนอกเวลาราชการ นอกจากนี้ยังมีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 10 เครื่องประจำที่ห้องสมุด ซึ่งเปิดทำการทั้งในและนอกเวลาราชการ			
2.3.3 งบประมาณการจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี			
2.3.4 จัดหาบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบรรยายต่างๆ รวมทั้งสิ้น 10 ห้องบรรยาย เป็นประจำทุกปี			

<p>2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร</p> <p>กระบวนการติดตามและประเมินผลความเพียงพอของตำรา หนังสือ วารสาร ฯลฯ มีวิธีการดังนี้ นักศึกษาแจ้งผ่านอาจารย์ประจำชั้น คณาจารย์แจ้งผ่านหัวหน้ากลุ่มวิชาต่างๆ และพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกปีการศึกษา</p>
<p>3. การบริหารคณาจารย์</p> <p>3.1 การรับอาจารย์ใหม่</p> <p>การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล</p> <p>3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร</p> <p>คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหารายวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผล โดยการจัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้สอน และผู้ร่วมงาน ภาคการศึกษาละอย่างน้อย 4 ครั้ง มีการสื่อสารทาง e-office, e-mail, ระบบหนังสือเวียน, โทรศัพท์หรือสื่ออื่นๆ</p> <p>3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ</p> <p>หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p>
<p>4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาตรี</p> <p>4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน</p> <p>การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ ดำเนินการโดยการให้เข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การดูงาน การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์และตีพิมพ์ผลงานวิจัยและหรือนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ การผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ทำหนังสือคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การสอนต่างๆ เป็นต้น</p>
<p>5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา</p> <p>5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา</p> <p>คณะสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำรายวิชา ให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนและอื่นๆ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่งคนต่อนักศึกษาประมาณ 10 คน และอาจารย์ประจำรายวิชา รายวิชาละ 1 คน คณะสังคมศาสตร์จัดให้มีการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาอย่างเป็นทางการภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง แต่มีการพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำรายวิชากับนักศึกษาได้ตลอด ทั้งที่มีการนัดล่วงหน้าหรือไม่ได้นัด ทุกครั้งที่มีข้อสงสัยหรือข้อขัดข้องหรือต้องการสื่อสารกัน หรือขอคำแนะนำปรึกษาหารือ</p>

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา					
การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 หมวด 6 การลาพักการศึกษาและการสั่งพักการศึกษา (ภาคผนวก)					
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต					
การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้					
6.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี					
6.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร					
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)					
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน 16 ตัวบ่งชี้ดังนี้					
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ		×	×	×	×

ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13. นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางสังคมสงเคราะห์				×	×
14. บัณฑิตที่ทำงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.พ. กำหนด					×
15. บัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาแล้วภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					×
16. บัณฑิตมีความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา อย่างน้อยสอบ ได้นักธรรมชั้นตรีหรือธรรมศึกษาชั้นตรี					×
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	10	12	16

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในกลุ่มวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน</p> <p>1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</p> <p>1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน</p> <p>1.1.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา</p> <p>1.1.5 การประเมินรายวิชาออนไลน์ของสำนักศึกษาทะเบียนและประมวลผล</p> <p>1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <p>1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกภาคการศึกษา ตามระบบของคณะฯและมหาวิทยาลัย</p> <p>การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน</p>
<p>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</p> <p>2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น</p> <p>2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน</p> <p>2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้</p>
<p>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</p> <p>การประเมินผลการจัดการหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา</p>
<p>4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</p> <p>4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</p>

นำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวน และวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่าและโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

โครงสร้างหลักสูตรเดิมเปรียบเทียบกับหลักสูตรปรับปรุง
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ก. หน่วยกิตตลอดหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	เหตุผลในการปรับปรุง
หลักสูตรศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการเรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อ ปริญญา พ.ศ.2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่องการกำหนดชื่อ ปริญญาและอักษรย่อชื่อ ปริญญาในสาขาวิชา หน้า 31-34 เล่ม 124 ราช กิจจานุเบกษา 14 สิงหาคม 2550
ตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร 145 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	หมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	คงเดิมทุกกลุ่มวิชาและทุก รายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	คงเดิม ทุกรายวิชา

ข. หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง 2549	หลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผล
หมวด วิชาเอก 59 หน่วยกิต	หมวด วิชาเอก 79 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
วิชาบังคับ 47 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 63 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
-สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น 3(3-0-6)	-สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น 3(3-0-6)	คงเดิม
-สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ตามแนว พุทธศาสตร์ 2(2-0-4)	-สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ตามแนว พุทธศาสตร์ 3 (3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
-หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	-หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	คงเดิม
-ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	-ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	คงเดิม
-พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)	-พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่ เปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา
-ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม 3(3-0-6)	-	ปรับเป็นวิชาเลือก
-การสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนา ชุมชน 3(3-0-6)	-การสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนา ชุมชน 3(3-0-6)	คงเดิม
-จริยธรรมนักสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	-จริยธรรมนักสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	คงเดิม
-สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรม 3(3-0-6)	-สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรม 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา
-การฝึกภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)	-การฝึกภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)	คงเดิม
-การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย 3(3-0-6)	-การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา
-นโยบายและการบริหารงาน สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	-นโยบายและการบริหารงาน สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	คงเดิม
-ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	-การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	คงเดิม

ข. หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ (ต่อ)

หลักสูตรปรับปรุง 2549	หลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผล
-การสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน 3(3-0-6)	-การสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน 3(3-0-6)	คงเดิม
-งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย 3 (3-0-6)	-	ปรับเป็นวิชาเลือก
-	-สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาเลือก
-	-พระพุทธศาสนากับการสังคม สงเคราะห์ 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาเลือก/เพิ่ม หน่วยกิต
-	-เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคม สงเคราะห์ 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาเลือก
-	-การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	เพิ่มใหม่
-	-การจัดการความขัดแย้งในงานสังคม สงเคราะห์ 3(3-0-6)	
-	-สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	
-	-ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคม สงเคราะห์ 3(3-0-6)	
-	-การให้การปรึกษาทางสังคม สงเคราะห์ 3(3-0-6)	

ค. หมวดวิชาเอก วิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง 2549	หลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผล
วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
-สังคมไทยกับการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)	-สังคมไทยกับการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)	คงเดิม
-การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	-การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	คงเดิม
-สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา 3(3-0-6)	-	ปรับเป็นวิชาบังคับ
-การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 2(2-0-4)	-การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 3(3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
-การสังคมสงเคราะห์สำหรับกลุ่ม บุคคลพิเศษ 2(2-0-4)	-การสังคมสงเคราะห์สำหรับกลุ่ม บุคคลพิเศษ 2(2-0-4)	คงเดิม
-พระพุทธศาสนากับการสังคม สงเคราะห์ 2(2-0-4)	-	ปรับเป็นวิชาบังคับ
-เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคม สงเคราะห์ 3(3-0-6)	-	ปรับเป็นวิชาบังคับ
-การสังคมสงเคราะห์กับความเป็น ธรรมในสังคม 3(3-0-6)	-การสังคมสงเคราะห์กับความเป็น ธรรมในสังคม 3(3-0-6)	คงเดิม
-การสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ในการ พัฒนาการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ 3(3-0-6)	-การสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ในการ พัฒนาการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ 3(3-0-6)	คงเดิม
-	-ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาบังคับ/ เพิ่มหน่วยกิต
-	-งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาบังคับ
-	-การป้องกันอาชญากรรมและการ ปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด 3(3-0-6)	เพิ่มใหม่
-	-การดูงานและสัมมนา 3(3-0-6)	

ง. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง 2549	หลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผล
-	-การฝึกภาคปฏิบัติ 1 2 (90)	เพิ่มใหม่
-	-การฝึกภาคปฏิบัติ 2 5 (450)	เพิ่มใหม่
		หมายเหตุ: กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพิ่มเข้ามาใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

จ. กลุ่มวิชาโทสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง 2549	หลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผล
กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต	-	-ตัดออก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ไม่มีวิชาโทสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ -ปรับ 15 หน่วยกิต ไปเป็นวิชาเอกบังคับ

ฉ. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง 2549	หลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผล
หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาอื่นๆ	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาอื่นๆ	คงเดิม

ภาคผนวก

-เอกสารแนบหมายเลข 1 ประวัติ ผลงานทางวิชาการ การวิจัย หรือการแต่งตำราและภาระการสอน
ของอาจารย์

-เอกสารแนบหมายเลข 2 ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2554

-เอกสารแนบหมายเลข 3 รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร